



## ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE "INTEGRAÇÃO À VIDA"

### RELATÓRIO QUADRIMESTRAL REFERENTE AO DECRETO MUNICIPAL 48/2017

#### 1. IDENTIFICAÇÃO UNIDADE EXECUTORA

Unidade Executora/Razão Social ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE INTEGRAÇÃO A VIDA			C.N.P.J. 035544930001-08	
Endereço Av: Dr. Marcos Antônio Macário dos Santos			(DDD) Telefone/Fax (16)39172141	
Cidade Ribeirão Preto	UF SP	CEP 14.094-060	E-mail Institucional casinha.azul@hotmail.com	
Nome do responsável pela Unidade Edson Américo Chaves				
C.P.F. 297.756.208-72			Data de Nascimento 15/03/1945	
R.G. /Órgão expedidor. 3.241.066/SSP-SP		Cargo Presidente	E-mail do responsável amchaves@americachavesseguros.com.br	
Endereço completo Rua: Manoel Achê,921Apt°201			CEP 14020-590	(DDD) Tel./Celular do Responsável 16/2101-2450

#### 3. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS E/OU INSTITUCIONAIS

Associação Beneficente Integração à Vida - busca executar atividades socioeducativas, visando identificar e minimizar as causas dos problemas sociais e, procura estimular as pessoas e os grupos comunitários a encontrar e pôr em prática toda a sua potencialidade construtiva, dentro de uma visão integral do homem e da comunidade na qual vivem. Conforme redação estatutárias do Capítulo I - DA DENOMINAÇÃO, SEDE E FINS, prevê nos artigos, as seguintes conformidades:

Art. 2º.) A associação tem por finalidade precípua desenvolver um amplo serviço de promoção social, executando atividades sociais, busca atender crianças, adolescentes e seus familiares em programas e serviços assistenciais conforme atendimento aos critérios estabelecidos no Art.7º da Resolução CNAS n16/2010 podendo:

-Executar atividades que visem identificar e minimizar as causas dos problemas sociais e que sejam ofertados na perspectiva da autonomia e garantia de direitos dos usuários;

-Estimular as pessoas e os grupos comunitários a encontrar e pôr em prática toda a sua potencialidade construtiva, dentro de uma visão integral do homem e da comunidade na qual vivem;

-Assegurar que os serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais sejam gratuitos;

Parágrafo Único – Para atender cumprir a finalidades, ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE INTEGRAÇÃO À VIDA promoverá eventos, promoções beneficentes e convênios com entidades públicas ou privadas, buscando, assim, sua sustentação, utilizando de todos os meios lícitos, aplicando seu resultado operacional integralmente no desenvolvimento dos objetivos institucionais.

#### 4. IDENTIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS E BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS (obs.: para cada serviço, programa, projeto ou benefício, deverá ser preenchido um quadro específico).

##### 4.1 TIPOLOGIA

- Proteção Social Básica**  
 **Proteção Social Especial Média Complexidade**  
 **Proteção Social Especial Alta Complexidade**  
 **Assessoramento**  
 **Defesa e Garantia de Direitos**

##### 4.1.1 Nome do Serviço

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Crianças e Adolescentes;

##### 4.1.2 Endereço do Serviço

O atendimento e atividades do projeto são desenvolvidos nas instalações da entidade localizada à: Avenida: Dr. Marcos Antônio Macário Santos, 1.080. Bairro: Jardim das Palmeiras- CEP: 14094-060-Ribeirão Preto- SP

##### 4.2 DESCRIÇÃO



## ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE "INTEGRAÇÃO À VIDA"

A Associação Beneficente Integração a Vida, está devidamente tipificada no serviço de convivência e fortalecimento de vínculos (SCFV), propicia atendimento aos usuários de forma igualitária, conforme preconiza o Estatuto da criança e do adolescente (ECA), sendo-lhes garantidos os direitos como saúde, educação, alimentação, convivência familiar e comunitária, livres de qualquer forma de opressão, negligência ou violação de direitos. Considerando o diagnóstico e avaliação periódica feita pela equipe técnica e coordenação da organização o público que atendemos apresenta vulnerabilidade de renda, pouco aproveitamento e rendimento escolar, falta de qualificação profissional, situação de desemprego, e subemprego, problema de relacionamento familiar, violência doméstica e sexual, baixa autoestima, negligência, maus tratos, alcoolismo, famílias muito numerosas, índice grande de uso e tráfico de drogas, trabalho infantil, crianças e adolescentes com medidas de proteção do ECA. O **projeto BRINCANDO E APRENDENDO** foi elaborado visando oportunizar aos participantes, serviços de proteção social com o intuito de prevenir a ocorrência de situações de risco social e fortalecer o papel protetivo das famílias, de maneira que sejam protagonistas sociais e capazes de responder pelas atribuições de sustento, guarda e educação de suas crianças e adolescentes. Cabe ressaltar que, o projeto desde sua implantação, vem sendo monitorado, com intuito de realizar aperfeiçoamento frequente, são verificadas demanda existente na comunidade do entorno, capacidade física da entidade e a pesquisa de satisfação feita com as crianças, adolescentes e familiares.

As atividades a serem realizadas, são obtidos de percursos do Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, são planejadas e executadas a partir de informações obtidas sobre as vulnerabilidades e potencialidades dos usuários. Em avaliação realizada com os familiares 100% responderam que a “Casinha Azul” proporciona diversas atividades, que os pais ou responsável legal, não possuiriam condições financeiras de ofertar para os filhos, ou então eles ficariam sozinhos em casa e conseqüentemente nas ruas, expostos as situações de risco social.

Enfim o projeto justifica-se por promover entre os usuários e os educadores sociais, momentos de escuta e diálogo, de aprendizado e ensino coletivo, de valorização e reconhecimento do outro e tem como finalidade fortalecer a função protetiva das famílias, prevenir a ruptura dos seus vínculos, promover seu acesso a direitos e o usufruto deles e contribuir na melhoria de sua qualidade de vida, visa promover a proteção social básica, na linha de prevenção de situações de riscos e isolamentos, fortalecer o convívio familiar e comunitário, promover a construção de projetos individuais e comunitários junto ao público atendido e gerar acesso a direitos sociais da política socioassistencial e setorial.

### 4.3 PÚBLICOS ALVO

**Atenderemos mensalmente 30 crianças e adolescentes de 06 a 14 anos e 11 meses de idade** de ambos os sexos, que se encontrem em situação de vulnerabilidade social e/ou risco sociofamiliar, em especial: crianças e adolescentes encaminhados pelos serviços da Proteção Social Especial: Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI); serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI); crianças e adolescentes em situação de acolhimento ou que já retornaram ao convívio familiar após medida protetiva de acolhimento; crianças e adolescentes com deficiência, com prioridade para as beneficiárias do BPC; crianças e adolescentes cujas famílias são beneficiárias de programas de transferência de renda; crianças e adolescentes de famílias com precário acesso à renda e a serviços públicos;

**Atenderemos mensalmente 20 adolescentes de jovens de 15 a 17 anos e 11 meses de idade** de ambos os sexos, que se encontrem em situação de vulnerabilidade social/e/ou risco social, em especial: adolescentes pertencentes às famílias beneficiárias de programas de transferência de renda; adolescentes egressos de medidas socioeducativas ou em cumprimento de medidas socioeducativas em meio aberto; adolescentes em cumprimento ou egressos de medida de proteção do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA, 1990); adolescentes do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI) ou adolescentes egressos ou vinculados a programas de combate à violência e ao abuso e à exploração sexual; adolescentes de famílias com perfil de programas de transferência de renda; adolescentes com deficiência, em especial beneficiários do BPC; adolescentes fora da escola;

### 4.4 CAPACIDADES DE ATENDIMENTO

A capacidade máxima atendimento é de até 50 crianças e adolescentes.

### 4.5 NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS

**Janeiro:** Foram atendidos 27 crianças e adolescentes no mês de janeiro;  
27 – 06 a 14 anos;

0- 15 a 17 anos;

**Fevereiro:** Foram atendidos 50 crianças e adolescentes no mês de fevereiro parceria:  
43 – 06 a 14 anos;

7- 15 a 17 anos;  
Foram atendidos 100 crianças e adolescentes no mês de fevereiro- total OSC;  
93- 06 a 14 anos  
7- 15 a 17 anos

**Março:** Foram atendidos 50 crianças e adolescentes no mês de março parceria:  
43 – 06 a 14 anos;

7- 15 a 17 anos;  
Foram atendidos 102 crianças e adolescentes no mês de março total OSC;  
95- 06 a 14 anos  
7- 15 a 17 anos

**Abril:** Foram atendidos 50 crianças e adolescentes no mês de abril parceria:

42 – 06 a 14 anos;  
8- 15 a 17 anos;  
Foram atendidos 114 crianças e adolescentes no mês de abril total OSC;  
106- 06 a 14 anos  
8- 15 a 17 anos

#### 4.6 OBJETIVOS:

##### a) Objetivo Geral:

Oportunizar situações desafiadoras que estimulem e orientem os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território, a fim de prevenir a ocorrência de situações de risco social e fortalecer os vínculos familiares e comunitários promovendo acesso a serviços, informações e experiências que favoreçam o desenvolvimento do protagonismo.


##### b) Objetivos Específicos atividades presenciais:

- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, oportunizando atividades intergeracionais e prevenindo a segregação de crianças, adolescentes e, em especial aquelas com deficiência;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo, favorecendo o protagonismo dos usuários;

Contribuir para a inserção, reinserção e permanência da criança e do adolescente no sistema educacional, dentre outros serviços setoriais, como assistência social, saúde cultura, esporte e lazer existentes no território e para o grupo de adolescentes construir projeto de vida, noções de relações socioafetivas protetivas e proativas, inclusive possibilitar estímulo e conhecimento sobre o mundo do trabalho e de formações profissionais de nível superior e técnico;

#### 4.7 CRONOGRAMAS DE ATIVIDADES

Objetivos Específicos	Descrição das Atividades	Mês Início	Mês
Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e	<b>Janeiro:</b> No mês de janeiro a Assistente Social estava de férias. O serviço foi conduzido pelos coordenadores, educadoras sociais.  Devido as férias escolares a demanda diminuiu e atendemos 27 crianças em periodo	01/2024	04/2024

<p>adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;</p>	<p>integral.</p> <p><b>Fevereiro:</b> Realizado 12 atendimentos com famílias.</p> <p>Recebido novos encaminhamentos do CRAS 8; Agendado atendimento, realizado inclusões;</p> <p>Realizado reunião com as famílias;</p> <p><b>Março:</b> Realizado 10 atendimentos com famílias.</p> <p>Recebido novos encaminhamentos do CRAS 8; Agendado atendimento, realizado 2 inclusões;</p> <p><b>Abril:</b> Realizado 12 atendimentos com famílias.</p> <p>Recebido novos encaminhamentos do CRAS 8; Realizado 12 inclusões;</p> <p>Realizado 4 desligamentos;</p>		
<p>Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, oportunizando atividades intergeracionais e prevenindo a segregação de crianças, adolescentes e, em especial aquelas com deficiência;</p>	<p style="text-align: center;"><b>Janeiro:</b></p> <p style="text-align: center;">Foram realizadas atividades livres durante o período:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pintura;</li> <li>- Pintura com cola;</li> <li>- Jogos de tabuleiro;</li> <li>- Atividades Esportivas: futebol, quadrado, queima;</li> <li>- Dobraduras;</li> </ul> 	<p>01/2024</p>	<p>04/2024</p>



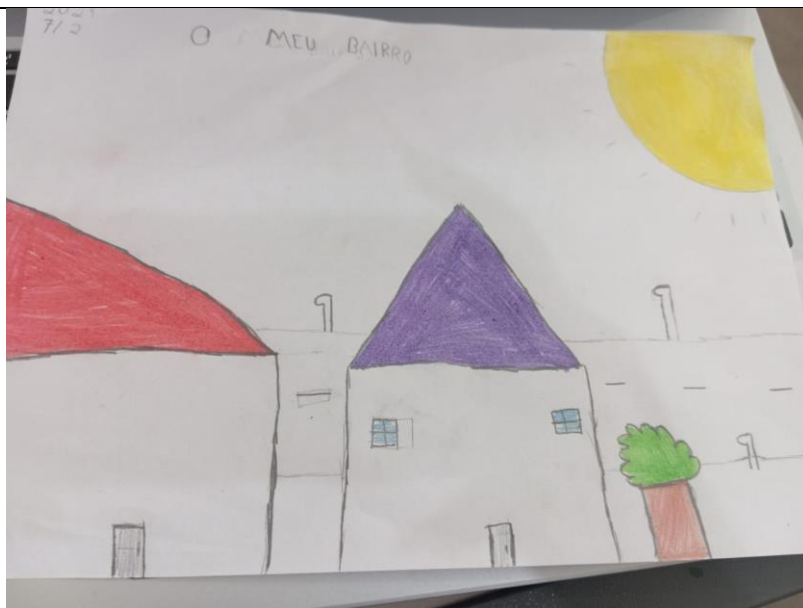
**Fevereiro:** Alimento saudável: a elaboração de uma horta finalizando com um pirulito de E.V.A



A origem da Escultura é diversas formas de artes;



TURMA B- 8 A 10 ANOS  
Meu bairro;



Minha escola- importância dos estudos;



Higiene Pessoal



TURMA C- 10 A 12 ANOS

Meu bairro;



O ciclo da água;  
Estudar na escola;

TURMA D- 12 A 14 ANOS;

Auto cuidado, higiene pessoal , orientação sobre absorvente, desodorante, cuidados com cabelo, pele , alimentação;  
Assistimos o filme sementes podres, aonde trata de crianças e adolescentes com



histórias diferentes, com dificuldade na escola e como devemos respeitar o outro e suas experiências sem julgamentos.

Trabalhamos pintura em grupo e individual, coordenação motora atenção, criatividade auto controle, autonomia e respeito;



TURMA E- 15 A 17 ANOS

Apresentação/integração da turma com os novos integrantes a partir da utilização do recurso "puxa conversa" e UNO.

- Carnaval pelo mundo. O que é o Carnaval? Em quais lugares do mundo existe essa comemoração? Quais as diferenças entre cada cultura?
- Surgiu durante uma conversa espontânea o tema bullying. Conversamos sobre isso e os jovens compartilharam suas experiências, além de contarem como é se sentir sozinho na escola. Com isso e com a volta as aulas, optei por resgatar esse tema, que já foi trabalhado no ano anterior, trazendo um filme brasileiro para assistirem: "confissões de uma garota excluída".

- Trabalhamos também o tema cooperação a partir de apresentação de Power point, vídeos, conversa e atividades: montar uma história colaborativa através da cooperação. Cada participante só poderia escrever até 3 palavras a cada rodada. Também fizemos um desenho a partir da cooperação. Cada um desenhava um traço a cada rodada. A forma como organizaram e exploraram a atividade foi a partir de acordos e decisões do próprio grupo.

**Março:** TURMA A- 6 A 8 ANOS





TURMA B- 8 A 10 ANOS

- A Escovação Bucal e o mal Hálito
  - O Perigo Da Obesidade
  - A Organização



TURMA C- 10 A 12 ANOS

- Família
- Os malefícios do machismo
- Vamos falar sobre representatividade
- Uma habilidade chamada diálogo
  - O perigo da obesidade
- A escovação bucal e o mau hálito
  - Combate ao racismo



TURMA D- 12 A 14 ANOS;

- Culinária;
- Deficiência Visual;
- Habilidades;
- Organização/ Criação;



TURMA E- 15 A 17 ANOS

- Relacionamentos amorosos. Esse tema foi escolhido por eles e pudemos refletir juntos, em uma roda de conversa, sobre o que consideramos um relacionamento saudável, o que são relacionamentos abusivos, a importância de conhecer e respeitar seus limites e do outro. Também pudemos pensar sobre valores, prioridades e a importância da paciência em viver as etapas da vida.
- Aproveitando o tema "relacionamento amoroso", trouxe um Power point com informações a respeito da prevenção à gravidez na adolescência, e as ISTs. Sobre esse tema, além da apresentação com as informações necessárias, apresentei alguns documentários, conversamos sobre histórias que já ouvimos

e quais os planos futuros de cada um. Ao final, cada grupo produziu um cartaz sobre o tema.

**Abril:**

TURMA A- 6 A 8 ANOS

- Trabalho de coordenação motora;



- Circo/ arte



- O pequeno príncipe e sua principal mensagem-amor -fê- e um resgate interior;



TURMA B- 8 A 10 ANOS

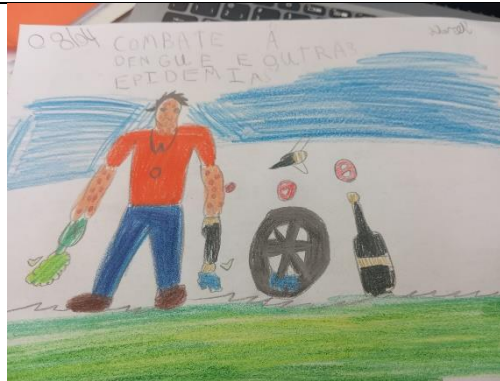
- Amazônia;



- Circo;



- Dengue;



- Artesanato;

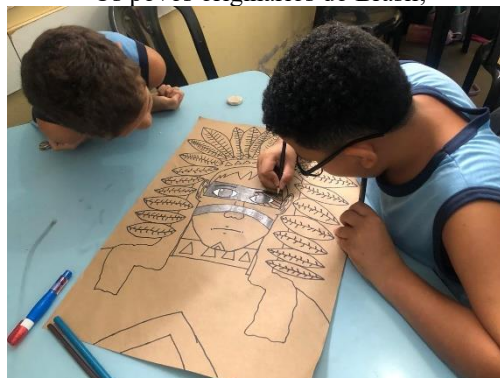


TURMA C- 10 a 12 ANOS

- Amazônia;



- Os povos originários do Brasil;





- Autonomia e perspectiva de vida;
- Sexualidade e identidade;
- Amor próprio e aceitação;



TURMA D- 12 A 14 ANOS

- Floresta tropical Amazônia;





- Biomas brasileiros escultura de papel;
- Autonomia e perspectiva de vida respeito a hierarquia dos pais e seus esforços para dar o melhor. filme a procura da felicidade;
  - Como a legalização das drogas pode impactar a sua vida;
    - Auto cuidado higiene pessoal;
      - Combate a dengue
    - Recorte e colagem tema cultura indígena cocar
    - Sexualidade identidade e cuidados usando jogos.
  - Postura adequada a cada ambiente. Roupas modo de sentar comer falar, como isso pode afetar o modo como as pessoas nos enxergam;
    - Bullying constrangimentos desnecessários;
      - Amor próprio aceitação;
      - Customização de camisetas;



-

TURMA E- 15 A 17 ANOS			
	<p>* finalização dos cartazes sobre prevenção à gravidez na adolescência e ISTs;</p> <p>* apresentação e acolhimento dos novos integrantes do grupo e integração com o objetivo de "quebrar o gelo" entre eles.</p> <p>* aproveitando o dia 02 de abril em que é considerado o dia mundial da conscientização do autismo, abordei o tema trazendo informações sobre o espectro. Também a importância de respeitarmos as diferenças nos diferentes contextos que frequentamos. Além de respeitar, fazermos a diferença acolhendo e incluindo.</p> <p>* dando continuidade no tema anterior, ampliamos o olhar para pessoas com deficiência em um geral (física e/ou intelectual). Conversamos sobre acessibilidade e para que pudessem se colocar um pouco no lugar dessas pessoas realizei uma dinâmica em que pudessem experienciar como seria se não tivessem visão, fazendo a utilização de uma venda. A dinâmica foi dividida em 2 etapas. Na primeira, os jovens tinham acesso a uma "bengala" para auxiliá-los e na segunda etapa a dinâmica era realizada em duplas onde um seria a pessoa vendada e a outra a auxiliaria verbalmente e dando apoio físico. Dessa forma, ao final da dinâmica, os jovens puderam contar como se sentiram e em qual etapa foi mais fácil caminhar pela casinha azul. Ao reconhecerem que com ajuda se sentiram mais seguros, pensamos juntos sobre a importância em termos empatia e podermos ajudar o próximo.</p> <p>* Ainda sobre esse tema, passei o filme "um som do coração - CODA", que retrata a realidade de uma família com deficiência auditiva. Após o filme fizemos um momento roda de conversa para "costurarmos" os temas anteriores. Refletimos sobre o quanto, muitas vezes, o mundo ainda não está adaptado como deveria para todos os tipos de pessoas, como podemos fazer a diferença. Nessa roda de conversa citaram o caso do menino autista que foi assassinado por colegas da escola. Aproveitamos para falar sobre violência. Essa história acabou fazendo os jovens refletirem sobre o tema "morte", sendo assim, o último tema trabalhado no mês foi "luto".</p> <p>* sobre luto, como alguns dos jovens já perderam pessoas significativas, optei por dar bastante espaço para falarem o que considerassem importante de suas experiências, deixando todos a vontade também para não falarem. Eu e o grupo acolhemos cada história contada e após esse momento pedi que eles escrevessem individualmente coisas que admiravam e amavam na pessoa que "perderam", um momento memorável/especial com essa pessoa, momentos, coisas, músicas que fazem lembrar dessa pessoa e rituais/cultura/tradições que aprenderam com essas pessoas e que querem levar para outras pessoas. Após essa etapa da atividade, todos apresentaram suas saudades a partir desse caráter apreciativo, como uma homenagem. Falei sobre a importância em darem espaço para essas pessoas continuarem existindo em suas vidas a partir dessas memórias. Depois pedi que quem se sentisse a vontade escrevesse uma carta "conversando" com essa pessoa, da maneira que sentisse vontade. Essa carta não precisará compartilhar com o grupo e cada um vai levar consigo para casa.</p>		
Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar	<p><b>Janeiro:</b></p> <p>No mês de janeiro, devido à baixa demanda de atendidos, as atividades pontuais foram suspensas, retornando no mês de fevereiro.</p> <p><b>Fevereiro:</b></p> <p>Foram realizadas semanalmente atividades de judô, percussão, dança urbana, educação física e flauta;</p> <p>Judô- terças e sextas</p>	01/2024	04/2024

sua formação  
cidadã;

Flauta- terças-feiras  
Percussão- segundas e quintas-feiras;  
Dança urbana- às quintas-feiras.  
Educação Física- as sextas-feiras.

**Março:** Foram realizadas semanalmente atividades de judô, percussão, dança urbana, e flauta;

Judô- terças e sextas




Flauta- terças-feiras



Percussão- segundas e quintas-feiras;  
Dança urbana- às quintas-feiras.

**Abril:** Foram realizadas semanalmente atividades de judô, percussão, dança urbana, e flauta;

Judô- terças e sextas

	 <p>Flauta- terças-feiras</p> <p>Percussão- segundas e quintas-feiras;</p> <p>Dança urbana- às quintas-feiras.</p>			
<p>Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo, favorecendo o protagonismo dos usuários;</p>	<p><b>Janeiro: Comitê de Ideias-</b> O comitê de ideias será realizado semestralmente – 6/2024</p> <p><b>Fevereiro: Comitê de Ideias-</b> O comitê de ideias será realizado semestralmente – 6/2024</p> <p><b>Março: Comitê de Ideias-</b> O comitê de ideias será realizado semestralmente – 6/2024</p> <p><b>Abril: Comitê de Ideias-</b> O comitê de ideias será realizado semestralmente – 6/2024</p>	<p>01/2024</p>	<p>04/2024</p>	
<p>Contribuir para a inserção, reinserção e permanência da criança e do adolescente no sistema educacional, dentre outros serviços setoriais, como assistência social, saúde cultura, esporte e lazer existentes no território e para o grupo de adolescentes construir projeto de vida, noções de relações socioafetivas protetivas e proativas, inclusive possibilitar estímulo e</p>	<p><b>Janeiro:</b> No mês vigente, não foi realizada intervenção com as escolas</p> <p><b>Fevereiro:</b> Foi recebido pelas famílias declarações escolares e alterado os períodos das crianças que tiveram necessidade por conta da mudança na unidade escolar;</p> <p><b>Março:</b> Foi recebido pelas famílias declarações escolares e alterado os períodos das crianças que tiveram necessidade por conta da mudança na unidade escolar;</p> <p><b>Abril:</b> Foi recebido pelas famílias declarações escolares e alterado os períodos das crianças que tiveram necessidade por conta da mudança na unidade escolar; Reunião com a escola Dercy referente a um atendido; Discussão de caso;</p>	<p>01/2024</p>	<p>04/2024</p>	

<p>conhecimento sobre o mundo do trabalho e de formações profissionais de nível superior e técnico.</p>			
<p><b>4.8 METAS.</b></p> <p><b>1. Adesão de 70% dos usuários e pais/ responsáveis nas atividades realizadas em conjunto família/instituição;</b></p> <p><b>Janeiro: Meta parcialmente alcançada:</b></p> <p>No mês de janeiro a Assistente Social estava de férias. O serviço foi conduzido pelos coordenadores, educadoras sociais.</p> <p>Devido as férias escolares a demanda diminuiu e atendemos 27 crianças em período integral</p> <p><b>Fevereiro: Meta parcialmente alcançada:</b></p> <p><b>Adesão de 100%</b></p> <p>Realizado 12 atendimentos com famílias.</p> <p>Recebido novos encaminhamentos do CRAS 8; Agendado atendimento, realizado inclusões;</p> <p>Realizado reunião com as famílias;</p> <p><b>Março: Meta parcialmente alcançada:</b></p> <p><b>Adesão de 100%</b></p> <p>Realizado 10 atendimentos com famílias.</p> <p>Recebido novos encaminhamentos do CRAS 8; Agendado atendimento, realizado 2 inclusões;</p> <p><b>Abril: Meta parcialmente alcançada:</b></p> <p><b>Adesão de 87,5%</b></p> <p>Realizado 12 atendimentos com famílias.</p> <p>Recebido novos encaminhamentos do CRAS 8; Realizado 12 inclusões;</p> <p>Realizado 4 desligamentos;</p>			

1.1 Realizar doação de gêneros alimentícios e produtos arrecadados à 100% das famílias atendidas que se encontram em situação de vulnerabilidade social;

**Janeiro: Meta alcançada;**

No mês de janeiro foram entregues alimentos não perecíveis recebidos pelo Mesa Brasil;

**Fevereiro: Meta alcançada;**

No mês de fevereiro foram entregues alimentos não perecíveis recebidos pelo Mesa Brasil;

**Março: Meta alcançada;**

No mês de março foram entregues alimentos não perecíveis e sorvetes recebidos pelo Mesa Brasil;

**Abril: Meta alcançada;**

No mês de abril foram entregues alimentos não perecíveis recebidos pelo Mesa Brasil;

**2. Aderência de 70% das crianças, adolescentes e jovens nas atividades desenvolvidas;**

Adesão de 100% dos usuários, porém em processo de inclusão dos jovens 15 a 17 anos;

**Janeiro: Meta não alcançada:**

Adesão de 27 dos usuários.

**Fevereiro: Meta não alcançada:**

Adesão de 100 usuários;

**Março: Meta não alcançada:**

Adesão de 100 usuários;

**Abril:**

**Março: Meta não alcançada:**

Adesão de 106 usuários;



## ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE "INTEGRAÇÃO À VIDA"

3. Ampliação do universo informacional e cultural de 60% dos usuários por meio da realização de passeios.

3.1 Aderência de 60% dos usuários e pais/ responsáveis nas atividades realizadas em conjunto família/instituição

**Janeiro: Meta parcialmente alcançada:**

No mês de janeiro não houve a participação dos pais (atendimento com assistente social). Os usuários participarão das atividades propostas.

**Fevereiro: Meta parcialmente alcançada:**

No mês de fevereiro houve a participação dos pais (atendimento com assistente social, bem como reunião de pais). Os usuários participarão das atividades propostas.

**Março: Meta parcialmente alcançada:**

No mês de março houve a participação dos pais (atendimento com assistente social, bem como reunião de pais). Os usuários participarão das atividades propostas;

**Abril: Meta parcialmente alcançada:**

No mês de abril houve a participação dos pais (atendimento com assistente social, bem como reunião de pais). Os usuários participarão das atividades propostas.

4. Aderência de 5 usuários/ e seus familiares na no comitê;

**Janeiro: Meta não alcançada;**

**Comitê de Ideias-** O comitê de ideias será realizado semestralmente – 6/2024

**Fevereiro: Meta não alcançada;**

**Comitê de Ideias-** O comitê de ideias será realizado semestralmente – 6/2024

**Março: Meta não alcançada;**

**Comitê de Ideias-** O comitê de ideias será realizado semestralmente – 6/2024

**Abril: Meta não alcançada;**

**Comitê de Ideias-** O comitê de ideias será realizado semestralmente – 6/2024

5. 100% dos usuários matriculados na rede formal de ensino

**Janeiro: Meta não alcançada;**

No mês vigente, não foi realizada intervenção com as escolas;



**Fevereiro: Meta parcialmente alcançada;**

Foi recebido pelas famílias declarações escolares e alterado os períodos das crianças que tiveram necessidade por conta da mudança na unidade escolar;

**Março: Meta não alcançada;**

Foi recebido pelas famílias declarações escolares e alterado os períodos das crianças que tiveram necessidade por conta da mudança na unidade escolar;

Abril: Foi recebido pelas famílias declarações escolares e alterado os períodos das crianças que tiveram necessidade por conta da mudança na unidade escolar;

Reunião com a escola Dercy referente a um atendido; Discussão de caso;

**4.9 RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS**

Descrever quais foram os recursos humanos envolvidos no desenvolvimento deste Serviço.

NOME	CARGO/FUNÇÃO	VÍNCULO	HORAS SEMANAIS
Adriana Helena da Silva	Cozinheira	CLT	40 horas
Solange Aparecida de Souza Oliveira	Educadora Social	CLT	40 horas
Marisa Bonifácia de Oliveira	Educadora Social	CLT	40 horas
Alexsandra Maria de Paula	Educador Social	CLT	40 horas
Karen Maryory Prieto Franco	Educador Social	CLT	40 horas
Enedina B da Conceição	Auxiliar de cozinha	CLT	40 horas
Gabriel Montanheri Dalalio	Assistente de coordenação	CLT	40 horas
Mariana Seabra Vicci	Assistente Social	CLT	30 horas
Sandra Aparecida Prata Maia	Serviços Gerais	CLT	40 horas
Zenaide Aparecida M. Dalalio	Coordenadora	CLT	40 horas
Bruno Cardoso	Educador Social Percussionista	MEI	6
Samuel de Oliveira Leghi	Educador Social Flautista	MEI	6
Paulo Vieira Amarante	Educador Social Judô	MEI	12
Debora Soranzo	Psicólogo	AUTONOMA	24
Keron	Educadora Social- Dança Urbana	MEI	24 horas
Dayane Cristina Cosra de Oliveira Alves	Educadora Social	MEI	40 horas

**4.10 ARTICULAÇÕES COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL E INTERSETORIAL**

**Janeiro:** O SCFV estará articulado aos demais serviços socioassistenciais de Ribeirão Preto e serviços de políticas públicas setoriais, em especial programas e serviços de reabilitação, cultura, esporte, meio ambiente e outros, conforme necessidades, além de conselhos de políticas públicas e de defesa de direitos de segmentos específicos, redes sociais de apoio de mobilização e fortalecimento da comunidade, instituições de ensino e pesquisa, Conselho Tutelar e programas e projetos de desenvolvimento de talentos e capacidades;

Articulação com a rede externa de parceiros de janeiro 2024: **22 empresas apoiadoras;**

VALMEP	COLÉGIO ARKADIA	4 TABELIÃO DE NOTAS	GRUPO TDI
--------	-----------------	---------------------	-----------

BIONUCLEAR	AMERICA CHAVES	PASCHOALIN ADVOCACIA	SOCIETAS CONSULTORA
TONELLI SUPERMECADOS	PIRÂMUDE AZUL	3S	PASSALACQUA
SOMAR	GARCIA LIMA IMÓVEIS	PAPALÉGUAS	EXCEL SEGUROS
RAFLASTUR	GERMIPEL	FRATUCCI	-
TAP	SICOOB	DONA SUDARUIA	-

**Fevereiro:** O SCFV estará articulado aos demais serviços socioassistenciais de Ribeirão Preto e serviços de políticas públicas setoriais, em especial programas e serviços de reabilitação, cultura, esporte, meio ambiente e outros, conforme necessidades, além de conselhos de políticas públicas e de defesa de direitos de segmentos específicos, redes sociais de apoio de mobilização e fortalecimento da comunidade, instituições de ensino e pesquisa, Conselho Tutelar e programas e projetos de desenvolvimento de talentos e capacidades;

**Reunião CMDCA- 19/02**

**Reunião apresentação edital de chamamento – 28/02**

Articulação com a rede externa de parceiros de fevereiro 2024: **22 empresas apoiadoras;**

VALMEP	COLÉGIO ARKADIA	4 TABELIÃO DE NOTAS	GRUPO TDI
BIONUCLEAR	AMERICA CHAVES	PASCHOALIN ADVOCACIA	SOCIETAS CONSULTORA
TONELLI SUPERMECADOS	PIRÂMUDE AZUL	3S	PASSALACQUA
SOMAR	GARCIA LIMA IMÓVEIS	PAPALÉGUAS	EXCEL SEGUROS
RAFLASTUR	GERMIPEL	FRATUCCI	-
TAP	SICOOB	DONA SUDARUIA	-

**Março:** O SCFV estará articulado aos demais serviços socioassistenciais de Ribeirão Preto e serviços de políticas públicas setoriais, em especial programas e serviços de reabilitação, cultura, esporte, meio ambiente e outros, conforme necessidades, além de conselhos de políticas públicas e de defesa de direitos de segmentos específicos, redes sociais de apoio de mobilização e fortalecimento da comunidade, instituições de ensino e pesquisa, Conselho Tutelar e programas e projetos de desenvolvimento de talentos e capacidades;

**Reunião CMDCA- 11/03**

Articulação com a rede externa de parceiros de março 2024: **22 empresas apoiadoras;**

VALMEP	COLÉGIO ARKADIA	4 TABELIÃO DE NOTAS	GRUPO TDI
BIONUCLEAR	AMERICA CHAVES	PASCHOALIN ADVOCACIA	SOCIETAS CONSULTORA
TONELLI SUPERMECADOS	PIRÂMUDE AZUL	3S	PASSALACQUA
SOMAR	GARCIA LIMA IMÓVEIS	PAPALÉGUAS	EXCEL SEGUROS
RAFLASTUR	GERMIPEL	FRATUCCI	-
TAP	SICOOB	DONA SUDARUIA	-

**Abril:** O SCFV estará articulado aos demais serviços socioassistenciais de Ribeirão Preto e serviços de políticas públicas setoriais, em especial programas e serviços de reabilitação, cultura, esporte, meio ambiente e outros, conforme necessidades, além de conselhos de políticas públicas e de defesa de direitos de segmentos específicos, redes sociais de apoio de mobilização e fortalecimento da comunidade, instituições de ensino e pesquisa, Conselho Tutelar e programas e projetos de desenvolvimento de talentos e capacidades;

**Reunião CMDCA- 08/04**

Articulação com a rede externa de parceiros de abril 2024: **22 empresas apoiadoras;**

VALMEP	COLÉGIO ARKADIA	4 TABELIÃO DE NOTAS	GRUPO TDI
BIONUCLEAR	AMERICA CHAVES	PASCHOALIN ADVOCACIA	SOCIETAS CONSULTORA
TONELLI	PIRÂMUDE AZUL	3S	PASSALACQUA

SUPERMECADOS			
SOMAR	GARCIA LIMA IMÓVEIS	PAPALÉGUAS	EXCEL SEGUROS
RAFLASTUR	GERMIPEL	FRATUCCI	-
TAP	SICOOB	DONA SUDARUIA	-

#### 4.11 FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS

**Janeiro:** Durante o mês de janeiro tendo em vista a baixa demanda de atendimentos, os atendidos não participaram da elaboração inicial do planejamento das atividades.

**Fevereiro:** Durante o mês de fevereiro os atendidos participaram da elaboração do planejamento das atividades mediante as suas atuais vivências e necessidades;

Tendo em vista a inclusão de novas crianças e adolescentes, a troca foi importante com os que já eram atendidos pelo serviço.

**Março:** Durante o mês de março os atendidos participaram da elaboração do planejamento das atividades mediante as suas atuais vivências e necessidades;

**Abril:** Durante o mês de abril os atendidos participaram da elaboração do planejamento das atividades mediante as suas atuais vivências e necessidades;

#### 4.12 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

**Janeiro:** A equipe realiza mensalmente reuniões a fim de avaliar e alinhar o serviço ofertado SCFV. É realizado elaboração de relatórios mensais para SEMAS e CMDCA.

No mês de janeiro devido as férias da assistente social, não foi realizada visitas domiciliares e atendimentos individualizados.

**Fevereiro:** A equipe realiza mensalmente reuniões a fim de avaliar e alinhar o serviço ofertado SCFV. É realizado elaboração de relatórios mensais para SEMAS e CMDCA. Utilizamos lista de presença dos atendidos diariamente, atualização de prontuário, agendamento e realização de atendimento social.

- Foi realizado reunião de equipe 29/02.

**Março:** A equipe realiza mensalmente reuniões a fim de avaliar e alinhar o serviço ofertado SCFV. É realizado elaboração de relatórios mensais para SEMAS e CMDCA. Utilizamos lista de presença dos atendidos diariamente, atualização de prontuário, agendamento e realização de atendimento social.

- Foi realizado reunião de equipe 28/03.

**Abril:** A equipe realiza mensalmente reuniões a fim de avaliar e alinhar o serviço ofertado SCFV. É realizado elaboração de relatórios mensais para SEMAS e CMDCA. Utilizamos lista de presença dos atendidos diariamente, atualização de prontuário, agendamento e realização de atendimento social.

- Foi realizado reunião de equipe 29/4.

#### 5.DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 7 de maio de 2024.

EDSON AMERICO CHAVES.  
PRESIDENTE

MARIANA SEABRA VICCI  
ASSISTENTE SOCIAL