



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE "INTEGRAÇÃO À VIDA"

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL REFERENTE AO DECRETO MUNICIPAL 48/2017

1. IDENTIFICAÇÃO UNIDADE EXECUTORA

Unidade Executora/Razão Social ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE INTEGRAÇÃO A VIDA			C.N.P.J. 035544930001-08	
Endereço Av: Dr. Marcos Antônio Macário dos Santos			(DDD) Telefone/Fax (16)39172141	
Cidade Ribeirão Preto	UF SP	CEP 14.094-060	E-mail Institucional casinha.azul@hotmail.com	
Nome do responsável pela Unidade Edson Américo Chaves				
C.P.F. 297.756.208-72			Data de Nascimento 15/03/1945	
R.G. /Órgão expedidor. 3.241.066/SPP-SP		Cargo Presidente	E-mail do responsável amchaves@americachavesseguros.com.br	
Endereço completo Rua: Manoel Achê,921Aptº201		CEP 14020-590	(DDD) Tel./Celular do Responsável 16/2101-2450	

3. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS E/OU INSTITUCIONAIS

Associação Beneficente Integração à Vida - busca executar atividades socioeducativas, visando identificar e minimizar as causas dos problemas sociais e, procura estimular as pessoas e os grupos comunitários a encontrar e pôr em prática toda a sua potencialidade construtiva, dentro de uma visão integral do homem e da comunidade na qual vivem. Conforme redação estatutárias do Capítulo I - DA DENOMINAÇÃO, SEDE E FINS, prevê nos artigos, as seguintes conformidades:

Art. 2º.) A associação tem por finalidade precípua desenvolver um amplo serviço de promoção social, executando atividades sociais, busca atender crianças, adolescentes e seus familiares em programas e serviços assistenciais conforme atendimento aos critérios estabelecidos no Art.7º da Resolução CNAS n16/2010 podendo:

-Executar atividades que visem identificar e minimizar as causas dos problemas sociais e que sejam ofertados na perspectiva da autonomia e garantia de direitos dos usuários;

-Estimular as pessoas e os grupos comunitários a encontrar e pôr em prática toda a sua potencialidade construtiva, dentro de uma visão integral do homem e da comunidade na qual vivem;

-Assegurar que os serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais sejam gratuitos;

Parágrafo Único – Para atender cumprir a finalidades, ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE INTEGRAÇÃO À VIDA promoverá eventos, promoções beneficentes e convênios com entidades públicas ou privadas, buscando, assim, sua sustentação, utilizando de todos os meios lícitos, aplicando seu resultado operacional integralmente no desenvolvimento dos objetivos institucionais.

4. IDENTIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS E BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS (obs.: para cada serviço, programa, projeto ou benefício, deverá ser preenchido um quadro específico).

4.1 TIPOLOGIA

- Proteção Social Básica**
 Proteção Social Especial Média Complexidade
 Proteção Social Especial Alta Complexidade
 Assessoramento
 Defesa e Garantia de Direitos

4.1.1 Nome do Serviço

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Crianças e Adolescentes;

4.1.2 Endereço do Serviço

O atendimento e atividades do projeto são desenvolvidos nas instalações da entidade localizada à: Avenida: Dr. Marcos Antônio Macário Santos, 1.080. Bairro: Jardim das Palmeiras- CEP: 14094-060-Ribeirão Preto- SP

4.2 DESCRIÇÃO



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE "INTEGRAÇÃO À VIDA"

A Associação Beneficente Integração a Vida, está devidamente tipificada no serviço de convivência e fortalecimento de vínculos (SCFV), propicia atendimento aos usuários de forma igualitária, conforme preconiza o Estatuto da criança e do adolescente (ECA), sendo-lhes garantidos os direitos como saúde, educação, alimentação, convivência familiar e comunitária, livres de qualquer forma de opressão, negligência ou violação de direitos. Considerando o diagnóstico e avaliação periódica feita pela equipe técnica e coordenação da organização o público que atendemos apresenta vulnerabilidade de renda, pouco aproveitamento e rendimento escolar, falta de qualificação profissional, situação de desemprego, e subemprego, problema de relacionamento familiar, violência doméstica e sexual, baixa autoestima, negligência, maus tratos, alcoolismo, famílias muito numerosas, índice grande de uso e tráfico de drogas, trabalho infantil, crianças e adolescentes com medidas de proteção do ECA. O **projeto BRINCANDO E APRENDENDO** foi elaborado visando oportunizar aos participantes, serviços de proteção social com o intuito de prevenir a ocorrência de situações de risco social e fortalecer o papel protetivo das famílias, de maneira que sejam protagonistas sociais e capazes de responder pelas atribuições de sustento, guarda e educação de suas crianças e adolescentes. Cabe ressaltar que, o projeto desde sua implantação, vem sendo monitorado, com intuito de realizar aperfeiçoamento frequente, são verificadas demanda existente na comunidade do entorno, capacidade física da entidade e a pesquisa de satisfação feita com as crianças, adolescentes e familiares.

As atividades a serem realizadas, são obtidos de percursos do Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, são planejadas e executadas a partir de informações obtidas sobre as vulnerabilidades e potencialidades dos usuários. Em avaliação realizada com os familiares 100% responderam que a “Casinha Azul” proporciona diversas atividades, que os pais ou responsável legal, não possuiriam condições financeiras de ofertar para os filhos, ou então eles ficariam sozinhos em casa e conseqüentemente nas ruas, expostos as situações de risco social.

Enfim o projeto justifica-se por promover entre os usuários e os educadores sociais, momentos de escuta e diálogo, de aprendizado e ensino coletivo, de valorização e reconhecimento do outro e tem como finalidade fortalecer a função protetiva das famílias, prevenir a ruptura dos seus vínculos, promover seu acesso a direitos e o usufruto deles e contribuir na melhoria de sua qualidade de vida, visa promover a proteção social básica, na linha de prevenção de situações de riscos e isolamentos, fortalecer o convívio familiar e comunitário, promover a construção de projetos individuais e comunitários junto ao público atendido e gerar acesso a direitos sociais da política socioassistencial e setorial.

4.3 PÚBLICOS ALVO

Atenderemos mensalmente 30 crianças e adolescentes de 06 a 14 anos e 11 meses de idade de ambos os sexos, que se encontrem em situação de vulnerabilidade social e/ou risco sociofamiliar, em especial: crianças e adolescentes encaminhados pelos serviços da Proteção Social Especial: Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI); serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI); crianças e adolescentes em situação de acolhimento ou que já retornaram ao convívio familiar após medida protetiva de acolhimento; crianças e adolescentes com deficiência, com prioridade para as beneficiárias do BPC; crianças e adolescentes cujas famílias são beneficiárias de programas de transferência de renda; crianças e adolescentes de famílias com precário acesso à renda e a serviços públicos;

Atenderemos mensalmente 20 adolescentes de jovens de 15 a 17 anos e 11 meses de idade de ambos os sexos, que se encontrem em situação de vulnerabilidade social/e/ou risco social, em especial: adolescentes pertencentes às famílias beneficiárias de programas de transferência de renda; adolescentes egressos de medidas socioeducativas ou em cumprimento de medidas socioeducativas em meio aberto; adolescentes em cumprimento ou egressos de medida de proteção do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA, 1990); adolescentes do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI) ou adolescentes egressos ou vinculados a programas de combate à violência e ao abuso e à exploração sexual; adolescentes de famílias com perfil de programas de transferência de renda; adolescentes com deficiência, em especial beneficiários do BPC; adolescentes fora da escola;

4.4 CAPACIDADES DE ATENDIMENTO

A capacidade máxima atendimento é de até 50 crianças e adolescentes.

4.5 NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS

Janeiro:

Foram atendidos 27 crianças e adolescentes no mês de janeiro;

27 – 06 a 14 anos;



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE "INTEGRAÇÃO À VIDA"

0- 15 a 17 anos;

Fevereiro:

Foram atendidos 50 crianças e adolescentes no mês de fevereiro parceria:
43 – 06 a 14 anos; 7- 15 a 17 anos;

Foram atendidos 100 crianças e adolescentes no mês de fevereiro- total OSC;
93- 06 a 14 anos
7- 15 a 17 anos

Março:

Foram atendidos 50 crianças e adolescentes no mês de março parceria:
43 – 06 a 14 anos; 7- 15 a 17 anos;

Foram atendidos 102 crianças e adolescentes no mês de março total OSC;
95- 06 a 14 anos
7- 15 a 17 anos

Abril:

Foram atendidos 50 crianças e adolescentes no mês de abril parceria:

42 – 06 a 14 anos;
8- 15 a 17 anos;

Foram atendidos, 114 crianças e adolescentes no mês de abril total OSC;
106- 06 a 14 anos
8- 15 a 17 anos

Mai:

Foram atendidos 50 crianças e adolescentes no mês de maio parceria:

41 – 06 a 14 anos;
9- 15 a 17 anos;

Foram atendidas, 114 crianças e adolescentes no mês de maio total OSC:

105- 06 a 14 anos
9- 15 a 17 anos

Junho:

Foram atendidos 50 crianças e adolescentes no mês de junho parceria:

41 – 06 a 14 anos;
9- 15 a 17 anos;

Foram atendidas, 121 crianças e adolescentes no mês de junho total OSC:

111- 06 a 14 anos
10- 15 a 17 anos

Julho:

Foram atendidos 50 crianças e adolescentes no mês de julho parceria:

41 – 06 a 14 anos;

9- 15 a 17 anos;

Foram atendidas, 120 crianças e adolescentes no mês de julho total OSC:

111- 06 a 14 anos

9- 15 a 17 anos

Agosto:

Foram atendidos 50 crianças e adolescentes no mês de julho parceria:

41 – 06 a 14 anos;

9- 15 a 17 anos;

Foram atendidas, 121 crianças e adolescentes no mês de agosto total OSC:

112-06 a 14 anos

9- 15 a 17 anos

4.6 OBJETIVOS:

a) Objetivo Geral:

Oportunizar situações desafiadoras que estimulem e orientem os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território, a fim de prevenir a ocorrência de situações de risco social e fortalecer os vínculos familiares e comunitários promovendo acesso a serviços, informações e experiências que favoreçam o desenvolvimento do protagonismo.

b) Objetivos Específicos atividades presenciais:

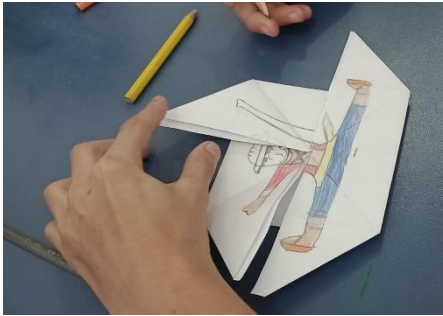


- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, oportunizando atividades intergeracionais e prevenindo a segregação de crianças, adolescentes e, em especial aquelas com deficiência;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo, favorecendo o protagonismo dos usuários;

Contribuir para a inserção, reinserção e permanência da criança e do adolescente no sistema educacional, dentre outros serviços setoriais, como assistência social, saúde cultura, esporte e lazer existentes no território e para o grupo de adolescentes construir projeto de vida, noções de relações socioafetivas protetivas e proativas, inclusive possibilitar estímulo e conhecimento sobre o mundo do trabalho e de formações profissionais de nível superior e técnico;

4.7 CRONOGRAMAS DE ATIVIDADES

Objetivos Específicos	Descrição das Atividades	Mês Início	Mês
Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;	<p>Janeiro: No mês de janeiro a Assistente Social estava de férias. O serviço foi conduzido pelos coordenadores, educadoras sociais. Devido as férias escolares a demanda diminuiu e atendemos 27 crianças em período integral.</p> <p>Fevereiro: Realizado 12 atendimentos com famílias. Recebido novos encaminhamentos do CRAS 8; Agendado atendimento, realizado inclusões; Realizada reunião com as famílias;</p>	01/2024	08/2024

	<p>Março: Realizado 10 atendimentos com famílias.</p> <p>Recebido novos encaminhamentos do CRAS 8; Agendado atendimento, realizado 2 inclusões;</p> <p>Abril: Realizado 12 atendimentos com famílias.</p> <p>Recebido novos encaminhamentos do CRAS 8; Realizado 12 inclusões;</p> <p>Realizado 4 desligamentos;</p> <p>Maior: Realizado 8 atendimentos com famílias.</p> <p>Recebido novos encaminhamentos do CRAS 8; Realizado 4 inclusões;</p> <p>Realizado 3 desligamentos;</p> <p>Passeio Circo 29/05;</p> <p>Junho: Realizado 8 atendimentos com famílias.</p> <p>Recebido novos encaminhamentos do CRAS 8; Realizado 8 inclusões;</p> <p>Realizado 1 desligamento;</p> <p>Reunião de Pais 26/06;</p> <p>Festa da Simplicidade 29/06;</p> <p>Julho: Realizado 5 atendimentos com famílias.(inclusão em agosto/2024)</p> <p>Recebido novos encaminhamentos do CRAS 8;</p> <p>Realizado 7 desligamentos;</p> <p>Passeio Parque Curupira;</p> <p>Passeio Teatro Pedro II;</p> <p>Atendimento foi realizado das 07:30 às 16:30- devido as férias escolares;</p> <p>Agosto: Realizado 6 atendimentos com famílias.(inclusão 2 famílias em setembro)</p> <p>Recebido novos encaminhamentos do CRAS 8;</p> <p>Realizado 2 desligamentos;</p> <p>Festa 25 anos Casinha Azul;</p>		
--	--	--	--

<p>Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, oportunizando atividades intergeracionais e prevenindo a segregação de crianças, adolescentes e, em especial aquelas com deficiência;</p>	<p>Janeiro:</p> <p>Foram realizadas atividades livres durante o período:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pintura; - Pintura com cola; - Jogos de tabuleiro; - Atividades Esportivas: futebol, quadrado, queima; - Dobraduras;   	<p>01/2024</p>	<p>08/2024</p>
---	---	----------------	----------------



Fevereiro: Alimento saudável: a elaboração de uma horta finalizando com um pirulito de E.V.A



A origem da Escultura é diversas formas de artes;



TURMA B- 8 A 10 ANOS

Meu bairro;



Minha escola- importância dos estudos;



Higiene Pessoal



TURMA C- 10 A 12 ANOS

Meu bairro;



O ciclo da água;
Estudar na escola;

TURMA D- 12 A 14 ANOS;

Auto cuidado, higiene pessoal , orientação sobre absorvente, desodorante, cuidados com cabelo, pele , alimentação;

Assistimos o filme sementes podres, aonde trata de crianças e adolescentes com histórias diferentes, com dificuldade na escola e como devemos respeitar o outro e suas experiências sem julgamentos.

Trabalhamos pintura em grupo e individual, coordenação motora atenção, criatividade auto controle, autonomia e respeito;





TURMA E- 15 A 17 ANOS

Apresentação/integração da turma com os novos integrantes a partir da utilização do recurso "puxa conversa" e UNO.

- Carnaval pelo mundo. O que é o Carnaval? Em quais lugares do mundo existe essa comemoração? Quais as diferenças entre cada cultura?
- Surgiu durante uma conversa espontânea o tema bullying. Conversamos sobre isso e os jovens compartilharam suas experiências, além de contarem como é se sentir sozinho na escola. Com isso e com a volta as aulas, optei por resgatar esse tema, que já foi trabalhado no ano anterior, trazendo um filme brasileiro para assistirem: "confissões de uma garota excluída".
- Trabalhamos também o tema cooperação a partir de apresentação de Power point, vídeos, conversa e atividades: montar uma história colaborativa através da cooperação. Cada participante só poderia escrever até 3 palavras a cada rodada. Também fizemos um desenho a partir da cooperação. Cada um desenhava um traço a cada rodada. A forma como organizaram e exploraram a atividade foi a partir de acordos e decisões do próprio grupo.

Março: TURMA A- 6 A 8 ANOS

O recurso importante Tempo



Aprendendo sobre organização



Um Aprendizado sobre O que é fotografia



Montando minha casa



Tema sobre
animais



O Trabalho e sua
Importância como
Função Social
E
O que é Carreira e qual
vou seguir

TURMA B- 8 A 10 ANOS

- A Escovação Bucal e o mal Hálito
- O Perigo Da Obesidade
- A Organização



TURMA C- 10 A 12 ANOS

- Família
- Os malefícios do machismo
- Vamos falar sobre representatividade
- Uma habilidade chamada diálogo
- O perigo da obesidade
- A escovação bucal e o mau hálito
- Combate ao racismo



TURMA D- 12 A 14 ANOS;

- Culinária;
- Deficiência Visual;
- Habilidades;
- Organização/ Criação;





TURMA E- 15 A 17 ANOS

- Relacionamentos amorosos. Esse tema foi escolhido por eles e pudemos refletir juntos, em uma roda de conversa, sobre o que consideram um relacionamento saudável, o que são relacionamentos abusivos, a importância de conhecer e respeitar seus limites e do outro. Também pudemos pensar sobre valores, prioridades e a importância da paciência em viver as etapas da vida.
- Aproveitando o tema "relacionamento amoroso", trouxe um Power point com informações a respeito da prevenção à gravidez na adolescência, e as ISTs. Sobre esse tema, além da apresentação com as informações necessárias, apresentei alguns documentários, conversamos sobre histórias que já ouvimos e quais os planos futuros de cada um. Ao final, cada grupo produziu um cartaz sobre o tema.

Abril:

TURMA A- 6 A 8 ANOS

- Trabalho de coordenação motora;



- Circo/ arte



- O pequeno príncipe e sua principal mensagem-amor -fé- e um resgate interior;



TURMA B- 8 A 10 ANOS

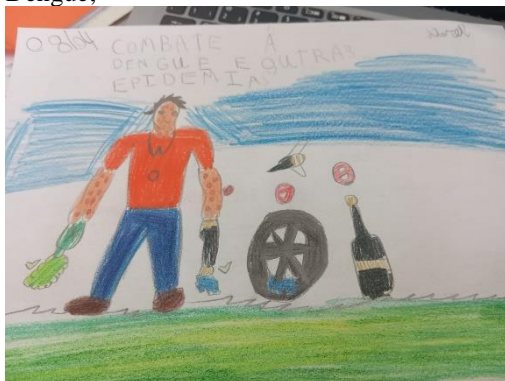
- Amazônia;



- Circo;



- Dengue;



- Artesanato;

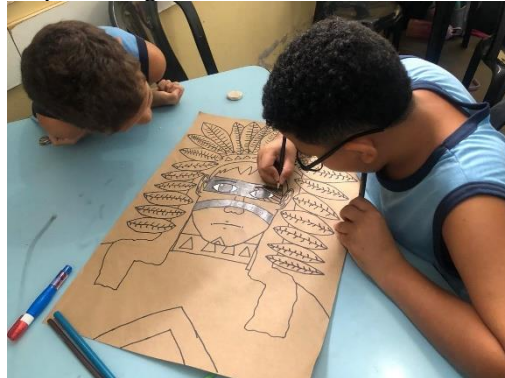


TURMA C- 10 a 12 ANOS

- Amazônia;



- Os povos originários do Brasil;



- Autonomia e perspectiva de vida;
- Sexualidade e identidade;
- Amor próprio e aceitação;



TURMA D- 12 A 14 ANOS

- Floresta tropical Amazônica;



- Biomas brasileiros escultura de papel;
- Autonomia e perspectiva de vida respeito a hierarquia dos pais e seus esforços para dar o melhor. filme a procura da felicidade;
- Como a legalização das drogas pode impactar a sua vida;
- Auto cuidado higiene pessoal;
- Combate a dengue
- Recorte e colagem tema cultura indígena cocar
- Sexualidade identidade e cuidados usando jogos.
- Postura adequada a cada ambiente. Roupas modo de sentar comer falar, como isso pode afetar o modo como as pessoas nos enxergam;
- Bullying constrangimentos desnecessários;
- Amor próprio aceitação;
- Customização de camisetas;



TURMA E- 15 A 17 ANOS

- * finalização dos cartazes sobre prevenção à gravidez na adolescência e ISTs;
- * apresentação e acolhimento dos novos integrantes do grupo e integração com o objetivo de "quebrar o gelo" entre eles.
- * aproveitando o dia 02 de abril em que é considerado o dia mundial da conscientização do autismo, abordei o tema trazendo informações sobre o espectro. Também a importância de respeitarmos as diferenças nos diferentes contextos que frequentamos. Além de respeitar, fazermos a diferença acolhendo e incluindo.
- * dando continuidade no tema anterior, ampliamos o olhar para pessoas com deficiência em um geral (física e/ou intelectual). Conversamos sobre acessibilidade e para que pudessem se colocar um pouco no lugar dessas pessoas realizei uma dinâmica em que pudessem experiência como seria se não tivessem visão, fazendo a utilização de uma venda. A dinâmica foi dividida em 2 etapas. Na primeira, os jovens tinham acesso a uma "bengala" para auxiliá-los e na segunda etapa a dinâmica era realizada em duplas onde um seria a pessoa vendada e a outra a auxiliaria verbalmente e dando apoio físico. Dessa forma, ao final da dinâmica, os jovens puderam contar como se sentiram e em qual etapa foi mais fácil caminhar pela casinha azul. Ao reconhecerem que com ajuda se sentiram mais seguros, pensamos juntos sobre a importância em termos empatia e podermos ajudar o próximo.
- * Ainda sobre esse tema, passei o filme "um som do coração - CODA", que retrata a realidade de uma família com deficiência auditiva. Após o filme fizemos um momento roda de conversa para "costurarmos" os temas anteriores. Refletimos sobre o quanto, muitas vezes, o mundo ainda não está adaptado como deveria para todos os tipos de pessoas, como podemos fazer a diferença. Nessa roda de conversa citaram o caso do menino autista que foi assassinado por colegas da escola. Aproveitamos para falar sobre violência. Essa história acabou fazendo os jovens refletirem sobre o tema "morte", sendo assim, o último tema trabalhado no mês foi "luto".
- * sobre luto, como alguns dos jovens já perderam pessoas significativas, optei por dar bastante espaço para falarem o que considerassem importante de suas experiências, deixando todos a vontade também para não falarem. Eu e o grupo acolhemos cada história contada e após esse momento pedi que eles escrevessem individualmente coisas que admiravam e amavam na pessoa que "perderam", um momento memorável/especial com essa pessoa, momentos, coisas, músicas que fazem lembrar dessa pessoa e rituais/cultura/tradições que aprenderam com essas pessoas e que

querem levar para outras pessoas. Após essa etapa da atividade, todos apresentaram suas saudades a partir desse caráter apreciativo, como uma homenagem. Falei sobre a importância em darem espaço para essas pessoas continuarem existindo em suas vidas a partir dessas memórias. Depois pedi que quem se sentisse a vontade escrevesse uma carta "conversando" com essa pessoa, da maneira q sentisse vontade. Essa carta não precisará compartilhar com o grupo e cada um vai levar consigo para casa.

Maio: TURMA A- 6 A 8 ANOS

- Ética;
- Trânsito;
- Culinária;
- Coordenação Motora;
- Como construir um lar e adquirir uma casa;

TURMA B- 8 A 10 ANOS

- Melhor Horário para dormir;
- Artesanato com Fio;
- Como construir um lar e adquirir uma casa;

TURMA C- 10 a 12 ANOS

- Vício em jogo;
- O que é sexo;
- O caminho do tráfico de drogas;
- A importância da vacina;
- Como tem sido a troca de carinho entre os familiares;
- Como construir um lar e adquirir uma casa;
- Vamos conversar de separação e guarda compartilhada;
- Sentimentos de abandono e solidão;
- A agressividade e o respeito;
- Qual o melhor horário para dormir;

TURMA D- 12 A 14 ANOS

- Como combater piolho;
- A 7 arte chamada cinema;
- Vício em jogos;
- A importância da vacinação;
- Padrasto e madrasta – relações;
- A gula;
- Planejamento financeiro;

	<p>TURMA E- 15 A 17 ANOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Aproveitando o dia das mães, conversamos sobre o que é ser mãe. A diferença entre gerar e desenvolver socialmente este papel. Nesse sentido, refletimos sobre quem ocupou ou ocupa esse lugar em suas vidas. Dentro das vivências individuais, alguns descreveram como esse papel pode ser ocupada por mais de uma pessoa durante a vida e não necessariamente por aquela que gerou biologicamente. Para isso, pensamos e descrevemos o que é ser mãe para cada um. O que é esse papel? Muitos atribuíram ao cuidado, presença, amor, proteção, ajuda, conselhos, ensinamentos. Sendo assim, propus que desenvolvêssemos presentes para que eles pudessem ofertar a quem exercia esse papel na vida deles. Fizemos uma carta e flores de papel. A produção das flores foi um momento interessante em grupo, já que um ajudou o outro diante dos desafios da produção manual. Sobre aqueles que perderam a mãe, alguns optaram por fazer o presente e guardar para si como uma recordação. <p>* Coleta de temas de interesse dos grupos</p> <ul style="list-style-type: none"> Um dos temas que surgiu a partir da coleta de interesses foi "objetivos". Sendo assim, adaptei e ampliei para "sonhos". Refletimos sobre a importância de sonhar para construirmos, no hoje, no tempo presente, estratégias e recursos para alcançarmos os nossos objetivos. O sonhar deve ser acompanhado de ações e não apenas um ato passivo. Como atividade, propus que escrevessem e/ou desenhassem seus sonhos. E depois compartilharam com o grupo, onde pensamos o que podem fazer hoje para alcançá-los. como muitos dos sonhos estavam relacionados a conquistas materiais, refletimos sobre quais caminhos poderiam colaborar para profissões que proporcionasse a qualidade de vida esperada por cada um. Para isso iniciamos uma conversa sobre profissões e mercado de trabalho. além disso, percebi no grupo a necessidade em trabalhar o foco e concentração a partir da observação das nossas vivências práticas. Para isso, aproveitei os conhecimentos da coordenadora Zenaide para nos ensinar alguns tipos de costura como fazer "fuxico". Essa atividade além de trabalhar o foco e concentração ajuda a desenvolver habilidades manuais. <p>Junho: TURMA A- 6 A 8 ANOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Coordenação Motora; O farol- trabalho com tinta; Higiene pessoal; Alcoolismo e seus malefícios. Fome; Identidade Pessoal; Trabalhando Sentimentos- Verdades x Mentiras; <p>TURMA B- 8 A 10 ANOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Alcoolismo; 		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Criação, porta-retratos; • Identidade Pessoal; • Doação de Sangue; <p>TURMA C- 10 a 12 ANOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que é civilidade; • O uso das redes sociais; • Meu quarto meu espaço pessoal; • Alcoolismo e os malefícios; • O sistema prisional no Brasil; • O que é inteligência artificial; • Porque as pessoas doam sangue; • A fome uma chaga social (conscientização); • A diversidade sexual; <p>TURMA D- 12 A 14 ANOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos financeiros, planejamento, organização e metas; • Confeção saias festa da simplicidade; • Verdade / mentira / confiança; • Penteados junino com trança nagô; • Diversidade sexual; • Desenho técnica caricatura e identidade pessoal; • Dança Criando coreografia para festa da simplicidade; • O uso das redes sociais, pesquisamos a letra da música e deciframos seu significado; <p>TURMA E- 15 A 17 ANOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentei e ensinei algumas funções do Word, um aplicativo digital para a produção de textos, trabalhos escolares e acadêmicos, documentos e etc. • Apresentação de slides no Power point com o tema "me formei, e agora?". Conversamos sobre os caminhos possíveis após o término do terceiro colegial, ressaltando quais caminhos podem abrir mais oportunidades e de quais formas podemos percorre-los. Para isso, a importância do autoconhecimento e do conhecimento sobre o mundo, sobre profissões, sobre qual a vida que esperam construir. Tudo isso para fazerem escolhas mais assertivas ao longo da vida e desse processo. Expliquei sobre o que é faculdade/universidade e quais as formas de ingressar. Também sobre o que é o ENEM, sua importância para garantir vaga em cursos superiores, e para usufruir de financiamentos (FIES) e bolsa de estudos (PROUNI). Aproveitei para explicar quais os critérios necessários para usufruir desses programas. • Recepção e apresentação do participante novo do grupo do período da tarde. • Preparação para festa da simplicidade. Enquanto produzimos manualmente a decoração, conversas importantes surgiram espontaneamente sobre problemas/brigas familiares, a importância de uma boa comunicação e como muitos dos problemas relacionais estão associados à dificuldade em se expressar/comunicar de maneira cuidadosa e assertiva. <p>Julho: TURMA A- 6 A 8 ANOS</p>		
--	--	--	--

- Trabalhando criatividade- quarto;
- Trabalhando colagem- frutas;
- Pintura comunitária- limites, espaços;
- Tricotando sem agulha;

TURMA B- 8 A 10 ANOS

- Como eu me vejo;
- Artesanato;
- Como eu vejo o meu amigo;
- Criação de diários/agendas;

TURMA C- 10 a 12 ANOS e 12 a 14 ANOS;

- Como eu me vejo;
- Artesanato;
- Como eu vejo o meu amigo;
- Criação de diários/agendas com caricaturas;
- Autoestima;

TURMA E- 15 A 17 ANOS

- Observando e compreendendo a ausência dos jovens nos encontros devido às férias escolares, optei, junto com a coordenação, por promover um "mês de férias" na casinha azul, juntando os grupos da manhã e tarde em um mesmo turno. O objetivo com a alteração nesse mês, foi tornar mais atraente, considerando o contexto. Além disso, fortalecer o vínculo grupal, já que atividades como jogos, esporte e atividades culturais colaboram para uma melhor coesão dos grupos e por consequência, pode possibilitar que em momentos reflexivos e de expressão, sejam mais empáticos e acolhedores uns com os outros.
- Nesse sentido, fizemos um passeio ao teatro Pedro II;
- Jogamos vôlei (o esporte em grupo colabora diretamente para desenvolvermos maior tolerância a frustrações e trabalhar em coletivo);
- Jogamos UNO. Nesse dia houveram problemas relacionados a interpretar e seguir as regras, como também tolerar perder. Sendo assim, pude usar esse momento junto a eles para trabalharmos melhor nossa comunicação, nossos combinados e a importância disso para resolvermos da melhor forma os desentendimentos que podem ocorrer ao longo da vida.
- Jogamos "stop" que proporciona a possibilidade de desenvolvermos mais nossa capacidade de processamento rápido, agilidade, concentração, ampliação do vocabulário;

Fizemos uma "sessão cinema" em que assistimos ao filme "click" e após assistirmos, tivemos a oportunidade de refletirmos sobre a importância de aproveitarmos os processos da vida, valorizar "o meio do caminho" sem pular etapas que podem ser importantes. Também sobre valorizar a família e os momentos com as pessoas que consideramos importantes, cuidando para que todos os "pedaços da nossa vida"

recebam sua devida atenção. Além disso, um dos jovens se emocionou durante o filme e outro jovem acabou "reprendendo" essa emoção fazendo disso uma "piada" no grupo. Chamei a atenção e após o filme aproveitei esse espaço para conversarmos sobre a importância de expressarmos nossos sentimentos e de não julgarmos quando o outro precisa desse espaço. Para isso, introduzi sobre como os discursos macrossociais podem acabar fazendo reproduzimos repressões que podem gerar sofrimento emocional, como por exemplo o machismo que colabora para a reprodução de ideias como essas, de que "homens não podem chorar assistindo um filme" e os danos que isso pode implicar a longo prazo. Foi uma conversa muito produtiva em que todos tivemos a possibilidade de aprender com essa situação.

Agosto:

TURMA A- 6 A 8 ANOS

- Afazeres do Lar
- Semáforo do toque
- Réplicas
- Democracia e voto
- Excessos alimentares
- Dia Nacional da Saúde- vamos agendar uma consulta?
- Dia dos pais/ abandono
- O poder da transformação da música
- Assédio Moral e intelectual/Bullying


TURMA B- 8 A 10 ANOS

- Os afazeres do Lar;
- Documento de identidade;
- Competição;
- Democracia e voto;
- Assédio moral e intelectual;
- O poder de transformação social da música;
- Marcar uma consulta médica;
- Uso errado de medicamento;
- Excessos Alimentares

TURMA C e D- 10 a 12 ANOS e 12 a 14 ANOS;

- Empatia
- Autoconhecimento
- Higiene pessoal
- Convivência social
- Projeto de vida (Carta para Eu do futuro, Reconhecimento corporal, livro das diferenças, qualidades e dificuldades)
- Filme: Extraordinário e conversa sobre o bullying
- Atividade física
- Atividade de leitura: conhecendo um pouco sobre Ruth Rocha
- Conversa sobre regras, consequências e trapaças
- Meditação: equilíbrio entre corpo, mente e espírito

TURMA E- 15 A 17 ANOS

	<p>Foi realizada a apresentação e integração dos novos participantes do grupo. Com isso, tivemos momentos de troca e interação para "quebrar gelo", informar e retomar combinados importantes para os grupos funcionarem da melhor maneira possível. Além disso, nesse mês, o trabalho foi voltado a produzir, com cada jovem, seu currículo a partir do aplicativo "canva" que possibilita agregar um pouco da personalidade de cada um através dos diferentes modelos, cores e estilos.</p> <p>Para construir esse documento, foi processo em que, inicialmente, fizemos um momento reflexivo para pensarem sobre o que gostariam de contar sobre si em uma entrevista de emprego. Pensando sobre suas potencialidades e o que precisam desenvolver melhor. Alguns tiveram dificuldades em apontar suas "qualidades", o que mobilizou o grupo a ajudar, ofertando o que viam de boas características no colega. Após isso, elencamos o que cada um tem de experiências profissionais, incluindo cursos que já fizeram. Sobre essa etapa, muitos deles perceberam que não possuem cursos para colocar. Nesse sentido, expliquei que perceber isso é uma oportunidade para buscarem fazer alguma coisa para mudarem isso, como cursos online gratuitos que podem ser úteis tanto para aprimorar o currículo como para trabalhar em diferentes empresas, como por exemplo: cursos de línguas (inglês, espanhol...), cursos de informática (Word, Excel, PowerPoint.....), entre outros.</p> <p>A próxima etapa envolvia pensar sobre objetivos, motivadores para buscarem e se desempenharem bem em um emprego.</p> <p>A próxima etapa envolveu montar, cada um em um computador, seu próprio currículo. Ajudei individualmente e colaborei com a adequação da linguagem.</p> <p>A última etapa foi tirar as fotos adequadas para o currículo, incluir nele e enviar os mesmos para o meu e-mail. Percebi que muitos não sabiam enviar um e-mail, então ensinei todos a fazer isso.</p>		
<p>Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;</p>	<p>Janeiro: No mês de janeiro, devido à baixa demanda de atendidos, as atividades pontuais foram suspensas, retornando no mês de fevereiro.</p> <p>Fevereiro: Foram realizadas semanalmente atividades de judô, percussão, dança urbana, educação física e flauta;</p> <p>Judô- terças e sextas</p> <p>Flauta- terças-feiras</p> <p>Percussão- segundas e quintas-feiras;</p> <p>Dança urbana- às quintas-feiras.</p> <p>Educação Física- as sextas-feiras.</p> <p>Março: Foram realizadas semanalmente atividades de judô, percussão, dança urbana, e flauta;</p> <p>Judô- terças e sextas</p>  <p>Flauta- terças-feiras</p>	<p>01/2024</p>	<p>08/2024</p>



Percussão- segundas e quintas-feiras;
Dança urbana- às quintas-feiras.

Abril: Foram realizadas semanalmente atividades de judô, percussão, dança urbana, e flauta;
Judô- terças e sextas



Flauta- terças-feiras
Percussão- segundas e quintas-feiras;
Dança urbana- às quintas-feiras.

Maior: Foram realizadas semanalmente atividades de judô, percussão, dança urbana, e flauta;

Judô- terças e sextas

Flauta- terças-feiras

Percussão- segundas e quintas-feiras;

Dança urbana- às quintas-feiras;

Junho: Foram realizadas semanalmente atividades de judô, percussão, dança urbana, e flauta;

Judô- terças e sextas

Flauta- terças-feiras

Percussão- segundas e quintas-feiras;

	<p>Dança urbana- às quintas-feiras;</p> <p>Julho: Foram realizadas semanalmente atividades de judô, percussão, dança urbana, e flauta;</p> <p>Judô- terças e sextas</p> <p>Flauta- terças-feiras</p> <p>Percussão- segundas e quintas-feiras;</p> <p>Dança urbana- não houve no período;</p> <p>Agosto: Foram realizadas semanalmente atividades de judô, percussão e flauta;</p> <p>Judô- terças e sextas</p> <p>Flauta- terças-feiras</p> <p>Percussão- segundas e quintas-feiras;</p>		
<p>Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo, favorecendo o protagonismo dos usuários;</p>	<p>Janeiro: Comitê de Ideias- O comitê de ideias será realizado semestralmente – 6/2024</p> <p>Fevereiro: Comitê de Ideias- O comitê de ideias será realizado semestralmente – 6/2024</p> <p>Março: Comitê de Ideias- O comitê de ideias será realizado semestralmente – 6/2024</p> <p>Abril: Comitê de Ideias- O comitê de ideias será realizado semestralmente – 6/2024</p> <p>Maiο: Comitê de Ideias- O comitê de ideias será realizado semestralmente – 6/2024</p> <p>Junho: Comitê de Ideias- Foram abertas 05 vagas para que os usuários pudessem participar durante o mês de junho.</p> <p>Na turma da manhã o comitê foi composto por: Lucas, Eduardo, Kemili, Ana Beatriz e Isabella;</p> <p>Na turma da tarde o comitê será composto por: Kamila, Isaac, Eduarda, Arthur e Pedro</p> <p>Julho: Comitê de Ideias- O comitê de ideias será realizado semestralmente – 6/2024</p> <p>Agosto: Comitê de Ideias- O comitê de ideias será realizado semestralmente – 6/2024</p>	01/2024	08/2024
<p>Contribuir para a inserção, reinserção e permanência da criança e do adolescente no sistema educacional, dentre outros serviços setoriais, como assistência social, saúde cultura, esporte e lazer</p>	<p>Janeiro: No mês vigente, não foi realizada intervenção com as escolas</p> <p>Fevereiro: Foi recebido pelas famílias declarações escolares e alterado os períodos das crianças que tiveram necessidade por conta da mudança na unidade escolar;</p> <p>Março: Foi recebido pelas famílias declarações escolares e alterado os períodos das crianças que tiveram necessidade por conta da mudança na unidade escolar;</p> <p>Abril: Foi recebido pelas famílias declarações escolares e alterado os períodos das crianças que tiveram necessidade por conta da mudança na unidade escolar;</p>	01/2024	08/2024

<p>existentes no território e para o grupo de adolescentes construir projeto de vida, noções de relações socioafetivas protetivas e proativas, inclusive possibilitar estímulo e conhecimento sobre o mundo do trabalho e de formações profissionais de nível superior e técnico.</p>	<p>Reunião com a escola Dercy referente a um atendido; Discussão de caso;</p> <p>Maio: Reunião com a escola Parque dos Servidores referente a um atendido; Discussão de caso;</p> <p>Junho: Reunião com a escola Júlio Voltarelli referente a um atendido; Discussão de caso;</p> <p>Julho: Reunião com a escola Júlio Voltarelli referente a um atendido; Discussão de caso;</p> <p>Agosto: Contato com a escola Dercy Célia referente a aderência escolar de um atendido pela nossa OSC;</p>		
---	--	--	--

4.8 METAS.

1. Adesão de 70% dos usuários e pais/ responsáveis nas atividades realizadas em conjunto família/instituição;

Janeiro: Meta parcialmente alcançada:

No mês de janeiro a Assistente Social estava de férias. O serviço foi conduzido pelos coordenadores, educadoras sociais.

Devido as férias escolares a demanda diminuiu e atendemos 27 crianças em período integral

Fevereiro: Meta parcialmente alcançada:

Adesão de 100%

Realizado 12 atendimentos com famílias.

Recebido novos encaminhamentos do CRAS 8;
Agendado atendimento, realizado inclusões;

Realizada reunião com as famílias;

Março: Meta parcialmente alcançada:

Adesão de 100%

Realizado 10 atendimentos com famílias.

Recebido novos encaminhamentos do CRAS 8;
Agendado atendimento, realizado 2 inclusões;

Abril: Meta parcialmente alcançada:

Adesão de 87,5%

Realizado 12 atendimentos com famílias.

Recebido novos encaminhamentos do CRAS 8;
Realizado 12 inclusões;

Julho: Meta alcançada:

Adesão de 93,75%

Realizado 5 atendimentos com famílias.(inclusão dem agosto/2024)

Recebido novos encaminhamentos do CRAS 8;;

Realizado 7 desligamentos;

Atendimento foi realizado das 07:30 às 16:30- devido as férias escolares;

Agosto: Meta alcançada:

Adesão de 94,53%

Realizado 6 atendimentos com famílias.(inclusão 2 famílias em setembro)

Recebido novos encaminhamentos do CRAS 8;

Realizado 2 desligamentos;

Festa 25 anos Casinha Azul;

1.1 Realizar doação de gêneros alimentícios e produtos arrecadados à 100% das famílias atendidas que se encontram em situação de vulnerabilidade social;

Janeiro: Meta alcançada;

No mês de janeiro foram entregues alimentos não perecíveis recebidos pelo Mesa Brasil;

Fevereiro: Meta alcançada;

No mês de fevereiro foram entregues alimentos não perecíveis recebidos pelo Mesa Brasil;

Março: Meta alcançada;

No mês de março foram entregues alimentos não perecíveis e sorvetes recebidos pelo Mesa Brasil;

Abril: Meta alcançada;

No mês de abril foram entregues alimentos não perecíveis recebidos pelo Mesa Brasil;

Maiο: Meta alcançada;

No mês de maio foram entregues alimentos não perecíveis recebidos pelo Mesa Brasil;

Junho: Meta alcançada;

No mês de junho foram entregues alimentos não perecíveis recebidos pelo Mesa Brasil;

Julho: Meta alcançada;

No mês de julho foram entregues alimentos não perecíveis recebidos pelo Mesa Brasil;

Agosto: Meta alcançada;

No mês de agosto foram entregues alimentos não perecíveis recebidos pelo Mesa Brasil;

2. Aderência de 70% das crianças, adolescentes e jovens nas atividades desenvolvidas;

Adesão de 100% dos usuários, porém em processo de inclusão dos jovens 15 a 17 anos;

Janeiro: Meta não alcançada:

Adesão de 27 dos usuários.

Fevereiro: Meta alcançada:

Adesão de 100 usuários;

Março: Meta alcançada:

Adesão de 100 usuários;

Abril: Meta alcançada:

Adesão de 106 usuários;

Maior: Meta alcançada;

Adesão de 114 usuários-89,06%;

Junho: Meta alcançada:

Adesão de 121 usuários-94,53%

Julho: Meta alcançada:

Adesão de 120 usuários 93,75%

Agosto: Meta alcançada:

Adesão de 121 usuários 94,53%

3. Ampliação do universo informacional e cultural de 60% dos usuários por meio da realização de passeios.

3.1 Aderência de 60% dos usuários e pais/ responsáveis nas atividades realizadas em conjunto família/instituição

Janeiro: Meta parcialmente alcançada:

No mês de janeiro não houve a participação dos pais (atendimento com assistente social). Os usuários participarão das atividades propostas.

Fevereiro: Meta parcialmente alcançada:

No mês de fevereiro houve a participação dos pais (atendimento com assistente social, bem como reunião de pais). Os usuários participarão das atividades propostas.

Março: Meta parcialmente alcançada:

No mês de março houve a participação dos pais (atendimento com assistente social, bem como reunião de pais). Os usuários participarão das atividades propostas;

Abril: Meta parcialmente alcançada:

No mês de abril houve a participação dos pais (atendimento com assistente social, bem como reunião de pais). Os usuários

participarão das atividades propostas.

Maio: Meta parcialmente alcançada:

No mês de maio houve a participação dos pais (atendimento com assistente social). Os usuários participarão das atividades propostas.

Junho: Meta parcialmente alcançada:

No mês de junho houve a participação dos pais (atendimento com assistente social e reunião de pais 26/06). Os usuários participarão das atividades propostas.

Julho: Meta parcialmente alcançada:

No mês de julho houve a participação dos pais (atendimento com assistente social e reunião de pais 26/06). Os usuários participarão das atividades propostas.

Houve passeio no parque curupira e Teatro Pedro II;

Agosto: Meta parcialmente alcançada:

No mês de agosto houve a participação dos pais. Os usuários participaram das atividades propostas.

4. Aderência de 5 usuários/ e seus familiares na no comitê;

Janeiro: Meta não alcançada;

Comitê de Ideias- O comitê de ideias será realizado semestralmente – 6/2024

Fevereiro: Meta não alcançada;

Comitê de Ideias- O comitê de ideias será realizado semestralmente – 6/2024

Março: Meta não alcançada;

Comitê de Ideias- O comitê de ideias será realizado semestralmente – 6/2024

Abril: Meta não alcançada;

Comitê de Ideias- O comitê de ideias será realizado semestralmente – 6/2024

Maio: Meta não alcançada;

Comitê de Ideias- O comitê de ideias será realizado semestralmente – 6/2024

Junho: Meta alcançada;

Comitê de Ideias- Foram abertas 05 vagas para que os usuários pudessem participar durante o mês de junho.

Na turma da manhã o comitê foi composto por: Lucas, Eduardo, Kemili, Ana Beatriz e Isabella;

Na turma da tarde o comitê será composto por: Kamila, Isaac, Eduarda, Arthur e Pedro;

Julho: Meta não alcançada;

Comitê de Ideias- O comitê de ideias será realizado semestralmente;

Agosto: Meta não alcançada;

Comitê de Ideias- O comitê de ideias será realizado semestralmente;

5. 100% dos usuários matriculados na rede formal de ensino

Janeiro: Meta não alcançada;

No mês vigente, não foi realizada intervenção com as escolas;

Fevereiro: Meta parcialmente alcançada;

Foi recebido pelas famílias declarações escolares e alterado os períodos das crianças que tiveram necessidade por conta da mudança na unidade escolar;

Março: Meta não alcançada;

Foi recebido pelas famílias declarações escolares e alterado os períodos das crianças que tiveram necessidade por conta da mudança na unidade escolar;

Abril: Meta alcançada parcialmente :Foi recebido pelas famílias declarações escolares e alterado os períodos das crianças que tiveram necessidade por conta da mudança na unidade escolar;

Reunião com a escola Dercy referente a um atendido; Discussão de caso;

Mai: Meta alcançada;

Reunião com a escola Parque dos Servidores referente a um atendido; Discussão de caso

Junho: Meta alcançada;

Reunião com a escola Júlio Voltarelli referente a um atendido; Discussão de caso;

Julho: Meta alcançada;

Reunião com a escola Júlio Voltarelli

Agosto: Meta alcançada;

Contato com a escola Dercy Célia referente a aderência escolar de um atendido pela nossa OSC;

4.9 RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

Descrever quais foram os recursos humanos envolvidos no desenvolvimento deste Serviço.

NOME	CARGO/FUNÇÃO	VÍNCULO	HORAS SEMANAIS
Adriana Helena da Silva	Cozinheira	CLT	40 horas
Marisa Bonifácia de Oliveira	Educadora Social	CLT	40 horas
Alexsandra Maria de Paula	Educador Social	CLT	40 horas
Karen Maryory Prieto Franco	Educador Social	CLT	40 horas
Enedina B da Conceição	Auxiliar de cozinha	CLT	40 horas
Gabriel Montanheri Dalalio	Assistente de coordenação	CLT	40 horas
Mariana Seabra Vicci	Assistente Social	CLT	30 horas

Sandra Aparecida Prata Maia	Serviços Gerais	CLT	40 horas
Zenaide Aparecida M. Dalalio	Coordenadora	CLT	40 horas
Bruno Cardoso	Educador Social Percussionista	MEI	6
Samuel de Oliveira Leghi	Educador Social Flautista	MEI	6
Paulo Vieira Amarante	Educador Social Judô	MEI	12
Debora Soranzo	Psicólogo	AUTONOMA	24
Keron	Educadora Social- Dança Urbana	MEI	24 horas
Dayane Cristina Cosra de Oliveira Alves	Educadora Social	CLT	40 horas
Juliana Aparecida Rodrigues Pereira	Educadora Social	CLT	40 horas

4.10 ARTICULAÇÕES COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL E INTERSETORIAL

Janeiro: O SCFV estará articulado aos demais serviços socioassistenciais de Ribeirão Preto e serviços de políticas públicas setoriais, em especial programas e serviços de reabilitação, cultura, esporte, meio ambiente e outros, conforme necessidades, além de conselhos de políticas públicas e de defesa de direitos de segmentos específicos, redes sociais de apoio de mobilização e fortalecimento da comunidade, instituições de ensino e pesquisa, Conselho Tutelar e programas e projetos de desenvolvimento de talentos e capacidades;

Articulação com a rede externa de parceiros de janeiro 2024: **22 empresas apoiadoras;**

VALMEP	COLÉGIO ARKADIA	4 TABELIÃO DE NOTAS	GRUPO TDI
BIONUCLEAR	AMERICA CHAVES	PASCHOALIN ADVOCACIA	SOCIETAS CONSULTORA
TONELLI SUPERMECADOS	PIRÂMUDE AZUL	3S	PASSALACQUA
SOMAR	GARCIA LIMA IMÓVEIS	PAPALÉGUAS	EXCEL SEGUROS
RAFLASTUR	GERMIPEL	FRATUCCI	-
TAP	SICOOB	DONA SUDARUIA	-

Fevereiro: O SCFV estará articulado aos demais serviços socioassistenciais de Ribeirão Preto e serviços de políticas públicas setoriais, em especial programas e serviços de reabilitação, cultura, esporte, meio ambiente e outros, conforme necessidades, além de conselhos de políticas públicas e de defesa de direitos de segmentos específicos, redes sociais de apoio de mobilização e fortalecimento da comunidade, instituições de ensino e pesquisa, Conselho Tutelar e programas e projetos de desenvolvimento de talentos e capacidades;

Reunião CMDCA- 19/02

Reunião apresentação edital de chamamento – 28/02

Articulação com a rede externa de parceiros de fevereiro 2024: **22 empresas apoiadoras;**

VALMEP	COLÉGIO ARKADIA	4 TABELIÃO DE NOTAS	GRUPO TDI
BIONUCLEAR	AMERICA CHAVES	PASCHOALIN ADVOCACIA	SOCIETAS CONSULTORA
TONELLI SUPERMECADOS	PIRÂMUDE AZUL	3S	PASSALACQUA
SOMAR	GARCIA LIMA IMÓVEIS	PAPALÉGUAS	EXCEL SEGUROS
RAFLASTUR	GERMIPEL	FRATUCCI	-
TAP	SICOOB	DONA SUDARUIA	-

Março: O SCFV estará articulado aos demais serviços socioassistenciais de Ribeirão Preto e serviços de políticas públicas setoriais, em especial programas e serviços de reabilitação, cultura, esporte, meio ambiente e outros, conforme necessidades, além de conselhos de políticas públicas e de defesa de direitos de segmentos específicos, redes sociais de apoio de mobilização e fortalecimento da comunidade, instituições de ensino e pesquisa, Conselho Tutelar e programas e projetos de desenvolvimento de talentos e capacidades;

Reunião CMDCA- 11/03

Articulação com a rede externa de parceiros de março 2024: **22 empresas apoiadoras;**

VALMEP	COLÉGIO ARKADIA	4 TABELIÃO DE NOTAS	GRUPO TDI
BIONUCLEAR	AMERICA CHAVES	PASCHOALIN ADVOCACIA	SOCIETAS CONSULTORA
TONELLI	PIRÂMUDE AZUL	3S	PASSALACQUA

SUPERMECADOS			
SOMAR	GARCIA LIMA IMÓVEIS	PAPALÉGUAS	EXCEL SEGUROS
RAFLASTUR	GERMIPEL	FRATUCCI	-
TAP	SICOOB	DONA SUDARUIA	-

Abril: O SCFV estará articulado aos demais serviços socioassistenciais de Ribeirão Preto e serviços de políticas públicas setoriais, em especial programas e serviços de reabilitação, cultura, esporte, meio ambiente e outros, conforme necessidades, além de conselhos de políticas públicas e de defesa de direitos de segmentos específicos, redes sociais de apoio de mobilização e fortalecimento da comunidade, instituições de ensino e pesquisa, Conselho Tutelar e programas e projetos de desenvolvimento de talentos e capacidades;

Reunião CMDCA- 08/04

Articulação com a rede externa de parceiros de abril 2024: **22 empresas apoiadoras;**

VALMEP	COLÉGIO ARKADIA	4 TABELIÃO DE NOTAS	GRUPO TDI
BIONUCLEAR	AMERICA CHAVES	PASCHOALIN ADVOCACIA	SOCIETAS CONSULTORA
TONELLI SUPERMECADOS	PIRÂMUDE AZUL	3S	PASSALACQUA
SOMAR	GARCIA LIMA IMÓVEIS	PAPALÉGUAS	EXCEL SEGUROS
RAFLASTUR	GERMIPEL	FRATUCCI	-
TAP	SICOOB	DONA SUDARUIA	-

Maior: O SCFV estará articulado aos demais serviços socioassistenciais de Ribeirão Preto e serviços de políticas públicas setoriais, em especial programas e serviços de reabilitação, cultura, esporte, meio ambiente e outros, conforme necessidades, além de conselhos de políticas públicas e de defesa de direitos de segmentos específicos, redes sociais de apoio de mobilização e fortalecimento da comunidade, instituições de ensino e pesquisa, Conselho Tutelar e programas e projetos de desenvolvimento de talentos e capacidades;

Reunião CMDCA- 13/05

Articulação com a rede externa de parceiros de maio 2024: **22 empresas apoiadoras;**

VALMEP	COLÉGIO ARKADIA	4 TABELIÃO DE NOTAS	GRUPO TDI
BIONUCLEAR	AMERICA CHAVES	PASCHOALIN ADVOCACIA	SOCIETAS CONSULTORA
TONELLI SUPERMECADOS	PIRÂMUDE AZUL	3S	PASSALACQUA
SOMAR	GARCIA LIMA IMÓVEIS	PAPALÉGUAS	EXCEL SEGUROS
RAFLASTUR	GERMIPEL	FRATUCCI	-
TAP	SICOOB	DONA SUDARUIA	-

Junho: O SCFV estará articulado aos demais serviços socioassistenciais de Ribeirão Preto e serviços de políticas públicas setoriais, em especial programas e serviços de reabilitação, cultura, esporte, meio ambiente e outros, conforme necessidades, além de conselhos de políticas públicas e de defesa de direitos de segmentos específicos, redes sociais de apoio de mobilização e fortalecimento da comunidade, instituições de ensino e pesquisa, Conselho Tutelar e programas e projetos de desenvolvimento de talentos e capacidades;

Reunião CMDCA- 10/06

Capacitação Trabalho Infantil- 27/06;

Articulação com a rede externa de parceiros de junho 2024: **22 empresas apoiadoras;**

VALMEP	COLÉGIO ARKADIA	4 TABELIÃO DE NOTAS	GRUPO TDI
BIONUCLEAR	AMERICA CHAVES	PASCHOALIN ADVOCACIA	SOCIETAS CONSULTORA
TONELLI SUPERMECADOS	PIRÂMUDE AZUL	3S	PASSALACQUA
SOMAR	GARCIA LIMA IMÓVEIS	PAPALÉGUAS	EXCEL SEGUROS
RAFLASTUR	GERMIPEL	FRATUCCI	-
TAP	SICOOB	DONA SUDARUIA	-

Julho: O SCFV estará articulado aos demais serviços socioassistenciais de Ribeirão Preto e serviços de políticas públicas setoriais, em especial programas e serviços de reabilitação, cultura, esporte, meio ambiente e outros, conforme necessidades, além de conselhos de políticas públicas e de defesa de direitos de segmentos específicos, redes sociais de apoio de mobilização e fortalecimento da comunidade, instituições de ensino e pesquisa, Conselho Tutelar e programas e projetos de desenvolvimento de talentos e capacidades;

talentos e capacidades;

Reunião CMDCA- 15/07; mensal, sempre a 2º segunda-feira do mês;

Reunião CMAS- 16/07 mensal, sempre a 2º terça-feira do mês;

Capacitação Trabalho Infantil- 25/07; haverá durante 6 meses, promovida pela parceria

Articulação com a rede externa de parceiros de julho 2024: **22 empresas apoiadoras;**

VALMEP	COLÉGIO ARKADIA	4 TABELIÃO DE NOTAS	GRUPO TDI
BIONUCLEAR	AMERICA CHAVES	PASCHOALIN ADVOCACIA	SOCIETAS CONSULTORA
TONELLI SUPERMECADOS	PIRÂMUDE AZUL	3S	PASSALACQUA
SOMAR	GARCIA LIMA IMÓVEIS	PAPALÉGUAS	EXCEL SEGUROS
RAFLASTUR	GERMIPEL	FRATUCCI	-
TAP	SICOOB	DONA SUDARUIA	-

Agosto: O SCFV estará articulado aos demais serviços socioassistenciais de Ribeirão Preto e serviços de políticas públicas setoriais, em especial programas e serviços de reabilitação, cultura, esporte, meio ambiente e outros, conforme necessidades, além de conselhos de políticas públicas e de defesa de direitos de segmentos específicos, redes sociais de apoio de mobilização e fortalecimento da comunidade, instituições de ensino e pesquisa, Conselho Tutelar e programas e projetos de desenvolvimento de talentos e capacidades;

Reunião CMDCA- 12/08; mensal, sempre a 2º segunda-feira do mês;

Reunião CMDCA- online- 28/08- ref aprovação resolução da renovação de registro bienal;

Articulação com a rede externa de parceiros de agosto/2024: **4 empresas apoiadoras;**

AMERICA CHAVES- doações diversas;

TONELLI SUPERMECADOS- alimentos;

PAPALÉGUAS- uniformes

RAFLASTUR- transportes;

4.11 FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS

Janeiro: Durante o mês de janeiro tendo em vista a baixa demanda de atendimentos, os atendidos não participaram da elaboração inicial do planejamento das atividades.

Fevereiro: Durante o mês de fevereiro os atendidos participaram da elaboração do planejamento das atividades mediante as suas atuais vivências e necessidades;

Tendo em vista a inclusão de novas crianças e adolescentes, a troca foi importante com os que já eram atendidos pelo serviço.

Março: Durante o mês de março os atendidos participaram da elaboração do planejamento das atividades mediante as suas atuais vivências e necessidades;

Abril: Durante o mês de abril os atendidos participaram da elaboração do planejamento das atividades mediante as suas atuais vivências e necessidades;

Maior: Durante o mês de maio os atendidos participaram da elaboração do planejamento das atividades mediante as suas atuais vivências e necessidades;

Junho: Durante o mês de junho os atendidos participaram da elaboração do planejamento das atividades mediante as suas atuais vivências e necessidades;

Julho: Durante o mês de julho os atendidos participaram da elaboração do planejamento das atividades mediante as suas atuais vivências e necessidades;

Agosto: Durante o mês de agosto os atendidos participaram da elaboração do planejamento das atividades mediante as suas atuais vivências e necessidades, bem como possuem abertura para conversar com a equipe multiprofissional sempre que necessário.

Disponibilizamos uma "CAIXAS DE SUGESTÕES para avaliar a qualidade dos serviços prestados.

4.12 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Janeiro: A equipe realiza mensalmente reuniões a fim de avaliar e alinhar o serviço ofertado SCFV. É realizada elaboração de relatórios mensais para SEMAS e CMDCA.

No mês de janeiro devido as férias da assistente social, não foi realizada visitas domiciliares e atendimentos individualizados.

Fevereiro: A equipe realiza mensalmente reuniões a fim de avaliar e alinhar o serviço ofertado SCFV. É realizada elaboração de

relatórios mensais para SEMAS e CMDCA. Utilizamos lista de presença dos atendidos diariamente, atualização de prontuário, agendamento e realização de atendimento social.

- Foi realizado reunião de equipe 29/02.

Março: A equipe realiza mensalmente reuniões a fim de avaliar e alinhar o serviço ofertado SCFV. É realizado elaboração de relatórios mensais para SEMAS e CMDCA. Utilizamos lista de presença dos atendidos diariamente, atualização de prontuário, agendamento e realização de atendimento social.

- Foi realizado reunião de equipe 28/03.

Abril: A equipe realiza mensalmente reuniões a fim de avaliar e alinhar o serviço ofertado SCFV. É realizado elaboração de relatórios mensais para SEMAS e CMDCA. Utilizamos lista de presença dos atendidos diariamente, atualização de prontuário, agendamento e realização de atendimento social.

- Foi realizado reunião de equipe 29/4.

Maior: A equipe realiza mensalmente reuniões a fim de avaliar e alinhar o serviço ofertado SCFV. É realizado elaboração de relatórios mensais para SEMAS e CMDCA. Utilizamos lista de presença dos atendidos diariamente, atualização de prontuário, agendamento e realização de atendimento social.

- Foi realizado reunião de equipe 29/5.

Junho: A equipe realiza mensalmente reuniões a fim de avaliar e alinhar o serviço ofertado SCFV. É realizado elaboração de relatórios mensais para SEMAS e CMDCA. Utilizamos lista de presença dos atendidos diariamente, atualização de prontuário, agendamento e realização de atendimento social.

- Foi realizado reunião de equipe 28/06;

Julho: A equipe realiza mensalmente reuniões a fim de avaliar e alinhar o serviço ofertado SCFV. É realizado elaboração de relatórios mensais para SEMAS e CMDCA. Utilizamos lista de presença dos atendidos diariamente, atualização de prontuário, agendamento e realização de atendimento social.

- Foi realizado reunião de equipe 31/07 a fim de discutir alguns casos, alinhamento de funcionamento da OSC bem como apresentação da nova educadora da turma C;

Agosto: Monitoramento: Utilizado o Bússola Social, atualizada em tempo real para lista de presença dos atendidos diariamente, atualização de prontuário, agendamento e realização de atendimento social.

O monitoramento ocorre diariamente e a equipe técnica utiliza os dados do Bússola para preencher os relatórios de atividades mensais- SEMAS e CMDCA.

Avaliação: A avaliação da oferta acontece em diversos níveis dentro da equipe. A Coordenação avalia os objetivos e metas, a equipe técnica avalia os atendimentos sociais, visitas domiciliares, encaminhamentos de usuários via CRAS 8.

A equipe pedagógica através da reunião de equipe mensal, avalia as ações e atividades programadas e discussão de casos.

Foi realizado reunião de equipe 30/08 a fim de discutir alguns casos, alinhamento de funcionamento da OSC e realizada festa de comemoração de 25 anos da OSC em 31/08.

5.DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 03 de
setembro de 2024.

EDSON AMERICO CHAVES.
PRESIDENTE

MARIANA SEABRA VICCI
ASSISTENTE SOCIAL

Relatório Quadrimestral-SEMAS Jan a Ago.pdf

Documento número #33a58220-e4b1-4106-a1da-b7d49281257f

Hash do documento original (SHA256): dd4a4d1507e1fa87f1f0ec80270caf5a77790709ddc6783d6408cbceb1a6dbdd

Hash do PAdES (SHA256): 795b2c2db0b4194c4eba4605c3fd4849c77012cdd84669108acbc6fa47522e73

Assinaturas



MARIANA SEABRA VICCI

CPF: 385.818.838-77

Assinou em 03 set 2024 às 07:52:39

Emitido por AC SOLUTI Multipla v5- com Certificado Digital ICP-Brasil válido até 08 abr 2025



EDSON AMERICO CHAVES

CPF: 297.756.208-72

Assinou em 03 set 2024 às 09:41:51

Emitido por AC SOLUTI Multipla v5- com Certificado Digital ICP-Brasil válido até 26 fev 2025

Log

- 03 set 2024, 07:51:52 Operador com email casinha.azul@hotmail.com na Conta 0456873a-3de6-4f83-b66a-f75bda8428ca criou este documento número 33a58220-e4b1-4106-a1da-b7d49281257f. Data limite para assinatura do documento: 03 de outubro de 2024 (07:51). Finalização automática após a última assinatura: habilitada. Idioma: Português brasileiro.
- 03 set 2024, 07:52:13 Operador com email casinha.azul@hotmail.com na Conta 0456873a-3de6-4f83-b66a-f75bda8428ca alterou o processo de assinatura. Data limite para assinatura do documento: 05 de setembro de 2024 (08:04).
- 03 set 2024, 07:52:13 Operador com email casinha.azul@hotmail.com na Conta 0456873a-3de6-4f83-b66a-f75bda8428ca adicionou à Lista de Assinatura: contato@conferecontabilidade.com.br para assinar, via E-mail, com os pontos de autenticação: Certificado Digital; Nome Completo; CPF; endereço de IP. Dados informados pelo Operador para validação do signatário: nome completo EDSON AMERICO CHAVES e CPF 297.756.208-72.
- 03 set 2024, 07:52:13 Operador com email casinha.azul@hotmail.com na Conta 0456873a-3de6-4f83-b66a-f75bda8428ca adicionou à Lista de Assinatura: casinha.azul@hotmail.com para assinar, via E-mail, com os pontos de autenticação: Certificado Digital; Nome Completo; CPF; endereço de IP. Dados informados pelo Operador para validação do signatário: nome completo MARIANA SEABRA VICCI e CPF 385.818.838-77.
- 03 set 2024, 07:52:39 MARIANA SEABRA VICCI assinou. Pontos de autenticação: certificado digital, tipo A1 e-cpf. CPF informado: 385.818.838-77. IP: 186.238.90.162. Localização compartilhada pelo dispositivo eletrônico: latitude -21.1948269 e longitude -47.7362428. URL para abrir a localização no mapa: <https://app.clicksign.com/location>. Componente de assinatura versão 1.974.1 disponibilizado em <https://app.clicksign.com>.

-
- 03 set 2024, 09:41:51 EDSON AMERICO CHAVES assinou. Pontos de autenticação: certificado digital, tipo A1 e-cnpj. CPF informado: 297.756.208-72. IP: 177.138.241.230. Localização compartilhada pelo dispositivo eletrônico: latitude -21.2205568 e longitude -47.8150656. URL para abrir a localização no mapa: <https://app.clicksign.com/location>. Componente de assinatura versão 1.974.1 disponibilizado em <https://app.clicksign.com>.
- 03 set 2024, 09:41:52 Processo de assinatura finalizado automaticamente. Motivo: finalização automática após a última assinatura habilitada. Processo de assinatura concluído para o documento número 33a58220-e4b1-4106-a1da-b7d49281257f.



Documento assinado com validade jurídica.

Para conferir a validade, acesse <https://www.clicksign.com/validador> e utilize a senha gerada pelos signatários ou envie este arquivo em PDF.

As assinaturas digitais e eletrônicas têm validade jurídica prevista na Medida Provisória nº. 2200-2 / 2001

Este Log é exclusivo e deve ser considerado parte do documento nº 33a58220-e4b1-4106-a1da-b7d49281257f, com os efeitos prescritos nos Termos de Uso da Clicksign, disponível em www.clicksign.com.